

## الرسائل

كان ولیم شاباً كثير التأنق في ملابسه لا يعرف حداً لاسرافه  
وبذخه . ولم يكن احد من معارفه وذويه يعلم الطرق التي كان  
يسلكها لكسب الدرهم لانه لم يكن في يده حرفة يتعاطاها او  
ثروة يعتمد عليها . وكان قاطناً في منزل نخيم وله عربة خاصة  
يجرها فرسان من الخيل وعنده بعض الخدم . وكان ينفق من سعة  
ويظهر بين الناس بمظهر اهل النعيم والجاه العريض وقد اجتهد  
كثيرون من اصدقائه واقربائه ليسبروا غوره ويطالعوا على سر  
ثروته ومورد رزقه فلم يفوزوا بطائل وظلت حياة ولیم احجية من  
الاحاجي . الى ان كان ذات يوم جالساً في منزله يطالع ما جاء به  
البريد من الجرائد والرسائل واذا به بعد بضع دقائق قد امتقع لونه  
وانتفض انتفاضاً شديداً لانه قرأ في احدى تلك الرسائل الكلام  
التالي « غداً او بعد الغد يطلب منكم مبلغ عشرين الف فرنك  
يجب ان تدفعوها فوراً لئلا تقام عليكم الدعوى من صاحب  
الدين وليس لكم سبيل الى التأجيل . . . »

عشرون الف فرنك ! قيمة باهظة وليس في حوزته الان  
شيء من المال ومع هذا فهو مضطرب ان يدفعها لئلا تناله يد القضاء  
ويفتضح امره . فاخذ يضرب اخماساً لاسداس . وقد امعن في

التأملات والافكار اعلمه يهتدي الى طريقة يكون له بها الخلاص  
من حرج موقفه . وقد اتفقت له في السنين السابقة حوادث كثيرة  
ولكن السعد خدمه فتلافها كلها وخرج منتصراً على خصومه  
ومداينيه اما الان فلم يوافق الحظ ويفتح عليه بشيء من تلك  
الوسائل . وقد كان متوقفاً ورود هذا الطلب منذ بضعة ايام ولكنه  
كان يتناسى امره ويترك الحكم فيه لحينه وما قد علم به الان فأسقط  
في يده اذ ليس له ما يتسلح به لدفع هذه الغائلة

وانه في هذه الافكار اذ دخل عليه خادمه وقال — في  
الباب سيدة تود مواجعتك يا سيدي الامر ذي بال . فارتعش ولیم  
كمن افاق من حلم وقال لخدمه — سيدة تريد مواجعتي ؟ فمن  
هي وما اسمها ؟ قال — هي مقنعة وقد ابت انت تذكر اسمها او  
مطيني بطاقتها . قال — دعها تدخل

وبعد قليل دخلت السيدة المشار اليها وما كادت تمتاز  
باب ردهة الاستقبال وترفع النقاب عن وجهها حتى صاح ولیم  
مسروراً — ماري ؟ ماذا جرى ؟ وكيف فطنت بنا بعد كل هذه  
السنين الطوال ؟

وكانت هذه الزائرة فتاة ممشوقة القد لطيفة الذات يتدفق  
ماء الجمال من وجهها الوسيم . فلما سمعت كلام ولیم نظرت اليه  
بلطف وقالت برزاة — هكذا قضت الاحوال . وكان ولیم يتفرس



فيها من قمة رأسها الى اخمص قدميها ثم قال - اهلاً وسهلاً بك -  
ولو لا زيارتك هذه لاعتقدت انك نسيتني الى الابد . . فعسى  
ان يكون قدومك لخير ؟

قالت - هو لخير ان شاء الله

ثم نزع قفازيها من يديها فرأى وليم في احدى اصابعها  
خاتماً جميلاً فلم يشك في انها مخطوبة فابرت في وجهه علامة  
السرور وقال - و يعلم الله اني منذ يومين قد تذكرتك ولم يكن لدي  
ما أسلوبه عنك الا رسائلك اللطيفة فراجعتها وكررت تلاوتها  
بما لا مزيد عليه من الارتياح والغبطة

قالت - وانا لاجل هذه الرسائل انما جئت اليك الان وأرجو  
ان لا أعود خائبة

فازداد وليم استبشاراً وقال وهو يتنهد تنهد المتيم الولهان -  
انها بالحقيقة درر يتيمة وأحب الي ان افقد حياتي من ان افقد  
واحدة منها لانها موضوع افتخاري وذكرى سعادتي

قالت - ولكنها كتبت منذ سبع سنوات

قال - ومع هذا فهي عريضة جداً لدي وانا اقدر ان افتخر  
بها وبك على جميع اقراني لانها السحر الحلال كما انك زينة ذوات  
الرجال

فامتعضت ماري من هذا الكلام وقالت - ولكنني كتبتها

وانا صغيرة السن طائشة الحلم واني أعتبر الان تلك الاوقات حلاً  
عبر

قال — اعتبر بها كما تشاءين اما انا فأعتبرها في كل آن احسن  
ايام حياتي

قالت — ولكني الان ...

قال — لملك تر يدن ان تقولي انك مخطوبة

قالت — نعم

قال — فانا اذاً اهنتك وارجو ان تكوني سعيدة

قالت — نعم فانا سعيدة بخطيبي

قال — فانا احسده وارجو ان تعرفيني باسمه

قالت — ستعرفه ولكني ارجوك الان ان تعيد الي رسائلي

وكان ولیم يتوقع ان يسمع هذه الكلمات فتبسم وقال — وانا

ارجوك ان تذكر لي اسم خطيبك العزيز

قالت — رسائلي! ارجوك ان ترد الي رسائلي

قال — اسم خطيبك! اريد ان أعرف من هو

فتنهت ماري وجالت دمة في مآقيها فمسحتها بطرف

منديلها وقالت — الشمس منك ان تسلمني رسائلي

قال — عجباً يا ماري وكيف لم أرك كل هذه المدة فاين كنت؟

قالت — كنت اسوح مع عمتي في بعض جهات ايطاليا



وسو يسرا ولم أعد من هذه السياحة إلا أمس

قال — فاني سعيد اذا لانك زرتني قبل كل معارفك

قالت — كلا فقد زرت غيرك ايضاً ٠٠٠ ولكنني ارجوك

ان تعطيني رسائلي

قال — عفواً يا سيدتي فليس لك حق في طلبها لانها لي

وليست لك

قالت — انت لا تريد ان تعطيني رسائلي كأن بها لك فائدة

تذكر مع اني كتبتها كما تعلم وانا بنت صغيرة حمقاء فاي فائدة

لك منها ؟

فقهه وايم ضاحكاً وقال — اكثر مما تتصورين

فقالت — فاذا انت لا تريد ان تعيد الي رسائلي ؟

قال — وانت اذا لا تريد ان تذكر لي اسم خطيبك ؟

قالت — ان اسمه لا يفيدك شيئاً

قال — بل يفيدني كثيراً

قالت — انا لا استطيع ان افهم ماذا تريد

قال — انت تطلبين رسائل غرامية كتبتها لي لانك مخطوبة

الان وتخشين ان يطالع خطيبك عليها فتعكر كأس صفائك كما ور بما

آل ذلك الى فسخ الخطبة بينكما . ولذلك فقد اهتممت بها وبحثت

تطلبينها بالحاح للتخلص مما يمكن ان ينتظرك من الحزن بسببها . وقد

قلت انك كتبتها في ايام حداثتك اما انا فأقول لك انها وان كانت  
ترجع الى ايام الحداثة فثمنها كبير جداً  
قالت — انت اذا تطلب مالاً !

قال — نعم فهذه مهنتي التي انعيش منها ولولاها لكنت الان في  
احط دركات المذلة والفقر

قالت — و كم تطلب ثمنها ؟

قال — ثلاثين الف فرنك فقط

فأجفلت ماري وقالت — هذه قيمة باهظة جداً

قال — ولكنك لا تضمنين مستقبلك السعيد باقل ثمنها

قالت — واذا لم يكن في ذات يدي ان ادفع لك مثل هذا المبلغ

فماذا حينئذ ؟

قال — حينئذ تسلم هذه الرسائل لخطيبك

قالت — ولكنك لا تعلم من هو

قال — كوني براحة فساعرفه تمام المعرفة

قالت — انا لا اصدق انك يا وليم تستطيع ان تجري مثل هذه

الدناءة ولذلك فانا اُسمي لك خطيبي ولا ارتاب في كمال آدابك

وطيب خلا لك فاسمه شارل غولستين

قال — اشكرك على ثقتك بي وآسف لان ثقتك لم تصادف

محلها . وكذلك اشكرك لانك بذكرك اسم خطيبك قد مهدت لي



السييل اليه دون تحمل اقل عناء او نفقة واهنتك لان خطيبك من  
الكتبة المشهورين في البلاد ولا احد مجهل اسم شارل غولستين  
الذي سارت بذكره الركبان واصبح اسمه موضوع اعجاب جمهور  
قراء الصحف والروايات . وبما انه في هذه الدرجة الرفيعة من  
الشهرة فهو اذاً من الاغنياء الكبار لان كاتباً مثله يتدفق عليه المال  
كالسيل من ارباب الصحف واصحاب المطابع والمكاتب . وعليه  
فاذا كنت انت لا تستطيعين ان تدفعي القيمة المطلوبة فهو سيدفعها  
بطيبة خاطر

فاضطربت ماري وصعد الدم الى وجهها وقالت — ارجوك  
يا وليم ان لا تعكر كأس صفائي ولا تلق بي الى مثل هذه التهلكة  
فأعطني رسائلي وكن شهماً نبيلاً وليس الان وقت مزاح  
قال — انا لا امزح وهذه القيمة هي دون القليل من مثل  
شارل غولستين

قالت — فانت اذاً دنيء ولئيم ومحتال  
قال — اكون دنيئاً ولئيماً اذا لم اعرف كيف انتفع بمثل هذه  
الفرصة السانحة

قالت — ولكنك تجرد سلاحك على فتاة ضعيفة ليس في  
وسعها ان تمار بك او تجاريك في دناءتك  
قال — والكنها تستطيع ان تكتم فمي بثلاثين الف فرنك وهي

لا تُذكر في جانب السعادة التي تنتظرها بزفافها الى مثل شارل  
غولستين

قالت — وكيف تريد ان انقذك مثل هذه القيمة وليس في  
حوزة يدي شيء منها

قال — هذا لا يعني لاني انما اتصيد في الماء العكر ولا شيء  
يجولني عن عزمي الاّ دفع المطلوب . . ثم دفع زراً كهر بائياً ولم يكن  
الاّ كلبج البصر حتى دخل الخادم فقال له ولیم — سل بالتليفون  
عن اسم صاحب المكتبة الذي طبع آخر روايات شارل غولستين .  
ولما خرج الخادم عمد ولیم الى مائدة ففتح فيها درجاً واخرج  
منه رزمة ملفوفة مكتوباً عليها اسم ماري فاراها لها من بعيد وقال  
— هذه رسائلك يا سيدتي ففي هذه الرزمة احدى واربعون رسالة  
فلعلها تكون موضوعاً لرواية جديدة يؤلفها خطيبك الكريم  
فاحمرّت ماري واتقدت عيناها بنار الغضب وقالت — يالك  
من نذل، لئيم فافعل ما تشاء ولا حاجة لي بعد الان الى سعادة  
في هذه الحياة اذا كان فيها امثالك . ثم نهضت تريد الخروج فقال  
لها ولیم — رويدك يا سيدتي فانتظري ريثما يعود خادمي من مهمته  
لانك لا تستطيعين ان تخرجي من هنا قبل نصف ساعة لئلا تهدمي  
ما بنيت وقد اشرت الى الخادم ان يقفل الباب بالمفتاح فلا تخشي  
سوءاً



فأنت ماري ودمعت عينها و جلست . دون ان تجيب بكلمة  
ولم يغب الخادم كثيراً حتى عاد ويده العنوان المطلوب  
فاخذه وليم ثم ربط رزمة الرسائل وعنونها باسم صاحب المكتبة  
وكتب عليها انها « اوراق مهمة جداً يجب ان تسلم حالاً لشارل  
غولستين يداً بيد » وكتب بازاء العنوان كلمة « مستعجل » ثم  
اعطاها للخادم وامره ان ياخذها الى ادارة البريد

و بعد قليل عاد الخادم وانبا سيده انه فعل كما اراد . فسر  
وليم في داخله . اما ماري فلبثت جالسة وهي مشرقة الافكار  
منقبضة النفس . ولما انقضت نصف الساعة قام وليم ففتح الباب  
وقال لها — تستطيعين الان ان تخرجي بالسلامة ايتها الانسة اللطيفة  
ولا تلوميني على عملي هذا

قالت — انا لا الوم امثالك ولكني نادمة على التعرف بك  
لانك لست كالبشر بل كالافاعي والعقارب . ثم خرجت لا تلوي  
على شيء . . ولما فصلت عن المنزل تنفست كمن سرى عنه  
وسارت في طريقها قاصدة فندقاً شهيراً في تلك المدينة وفي طريقها  
ولجت ادارة التليفون ولم تلبث ان خرجت والسرور يطفح على محياها

\*

كان في ردهة الجلوس في الفندق الذي قصدته ماري جمهور  
من الرجال والسيدات من اسر مختلفة واما كن شتى واكثرهم من اهل

الغنى والوجاهة والادب . وما كادت تدخل ماري الى الردهة  
حتى اشرأت اليها الاعناق وقام من بين الجمع شاب جميل الوجه  
عليه سيماء الثروة والنبيل فدنا منها وقبل يدها وعاد فامتزجواياها  
بالجمهور

فقال احد الجلوس لسيده كانت جالسة بازائه — هذا هو  
شارل غولستين الكاتب الاجتماعي الشهير

فاجابت السيده — كلاً بل هو الكونت تريوك

فقال الرجل — نعم الكونت تريوك ولكنني اتكلم عن رفيقته او  
خطيبته ماري التي قبل يدها فهي كاتبة من الطبقة الاولى ولكنها  
مشهورة باسم « شارل غولستين » ولا تكتب الاً متنكرة بهذا  
الاسم المستعار

فدهشت السيده وقالت — وقد قرأت كثيراً من  
كتابات هذه الفتاة البارعة فهل هي « شارل غولستين » نفسه ؟

قال — هي هي بعينها و بعد اسبوعين ميعاد زفافها الى الكونت  
تريوك وهي كاتبة فتانة لا يشق لها غبار فيحق للنساء ان يفتخرن  
بها على الرجال

قالت — وانا اعرف خطيبها تمام المعرفة فهو من الاسر العريقة  
في الحسب والغنية بالمال والاملاك وهو اذاً بليق بها كما انها  
تليق به



وبعد اسبوعين زفّت ماري الى الكونت تريوك في  
احتفال شائق وقضيا معاً حياة سعيدة لا يشوبها شيء من الاكدار

## سياحة في عالم الخيال

( السلطان عبد الحميد والشاه مظفر الدين )

لرئيس تحرير جريدة نوفوفريميا الروسية الشهيرة  
يروى - والعهد على الراوي - ان درو يشادخل طهران  
والاستانة في حين واحد قبل خلع الملكين وكان شيخاً شاحب  
الوجه تقدح عيناه ناراً فولج قصري الشاه والسلطان دون ان يسناذن  
الحرس المدججين بالسلاح من قمة رؤوسهم الى اخمص اقدامهم  
وانتصب فجأة امام كل منهما وقال بصوت جهوري رنّ في اذنيهما  
كمطرفة الحداد على السندان - ايها الملك اشخص الى جبل اراراط  
الى انقاض سردار بولاك واطلب الشيخ شوغا كاتليان فينبئك بما  
يخبئه لك القدر

ثم خرج الدرويش كالبرق الخاطف وتوارى عن العيان  
كانه ذاب في الهواء فلم يره احد . فلهع قلبا العاهلين وارتعدت  
فرائصهما ولم يدريا في حلم هما ام في يقظة . لكنهما احسا بانقباض  
واضطراب نفس داخلي كأنهما مشرفان على الموت . وما زالا في

مثل هذه الحال من القلق واشتغال الخاطر وفي داخلهما صوت يوحى  
الى كل منهما ان يذهب الى اراراط ولا يبطئ حتى صمما اخيراً  
على السفر متنكرين بلباس الحجاج وباشرا السير خفية قاصدين الجبل  
المذكور . وبعد ايام وصل الاثنان في وقت واحد واستدلاً من  
الاكراد على شوغو كاتليان فوجداه معتزلاً في مغارته . وكان  
شيخاً ارمنياً زاهداً احنى الدهر سعدته ويض لحيته بخاله الناظر  
اليه كانه من اتراب نوح . فتهيب المملكان ووقفوا امامه مطأطي  
الروءوس وهما بالتحية فلم يمهلهما ريثما يتكلمان بل ابتدرهما قائلاً —  
اني في انتظاركم لاني عالم بمجيئكما اليّ لانبئكما بما قدّر لكما .  
فاذهبا وهما نفسيكما بالتوبة والصوم والصلاة . فقضيا في ذلك  
اربعين نهراً واربعين ليلة . وفي مساء اليوم الاربعين  
قادهما الشيخ الى خريج وليّ وامرهما ان يرفعا ابصارهما الى  
قمة الجبل . وكانت الشمس قد دنت من المغرب فارسلت  
اشعتها منحرفة عليه فاستطالت اظلال الاشجار وامتزجت بالنور  
فكان لهذا المزيج منظر جميل فتان . وكانت اطراف الجبل تدبج  
في بحر الشفق البنفسجي تحت اشعة الشمس والصخور العالية  
والاوودية والمضايق والشعاب يتبدل شكلها كل لحظة فيخال للناظر  
ان يداً خفية علوية ترسم بالاظلال والالوان ما لا يحل رموزه  
و يستطيع ادراكه غير الصديقين . وكان الهدوء ماداً رواقه على



هاتيك الجهات . فوقف العاهلان كان على رؤوسهما الطير لعظم  
ما تولاهما من الدهشة . وفيما هما يتلهيان بالتأمل في ما تجلى لهما من  
المناظر الرائعة وقد أمسكا تنفسهما لئلا يكدر ذلك السكون اجفلا بغتة  
اذ سمعا صوت الزاهد يقول : اني اراقب اختلاط النور والاضلال  
على سفوح الجبل مدة مئة سنة وقد تلمنت من الولي المدفون في  
هذا الضريح قراءة هذه الاساطير العلوية التي تخطها يد رئيس  
الملائكة الذي اقامه الله حارساً على ابواب الجنة وقلده سيفاً يسطع  
فرنده كالبرق الخاطف . فأنصتا ايها الملكان واسمعا ما قرأته عنكما  
في كتاب الغيب -- انكما ستسقطان وتفقدان عرشكما . هكذا  
يقول الملاك ذو السيف اللامع . انما ايها الملكان لستما اعظم شراً  
من اسلافكما الذين قلدهم الله السلطة على شعبيكما لا بل انما افضل  
من بعضهم بالمعرفة والشفقة وحب الخير والعدل والتدين . غير ان  
بسالتهم التي تزري بشجاعة الاسد قد انطفأ شعاعها منكما  
وتقلصت المقدرة على سياسة البشر . وزنتما بميزان البخت فوجدتما  
خفيفين . هذه هي ارادة القدير — تحيا القوة والبرائة ويموت  
الضعف والجبن الذي هو اسم يشمل سائر الذنوب والعيوب  
فانخلع قلبا الملكين وجشيا على الارض ثم نهضا وارادا الكلام  
فارتج عليهما لعظم ما حل بهما من الاضطراب  
فقال الزاهد : انتبها الى ما يقوله رئيس الملائكة جواباً على

ما يجول في خلدكما الان — ليس كل الذنب ذنبكما ولا كل اللوم  
عليكما في سقوط امتيكما . وانما اللوم كل اللوم على الشعبين  
العظيمين لابتعادهما عن الحقيقة وازدراءهما بها . . . وكما ان الله  
حزن قبل الطوفان لانه عمل الانسان في الارض وتأسف  
في قلبه هكذا يكون الان وفي مستقبل الايام فينجو  
الابرار ويهلك المنافقون . . . لعلكما تريدان ان تقولوا ان  
صالح الامة كان محبتكما والى نجاحها كان ميلكما . . ففي  
يوم الدينونة يقدر الله نوايا كما حق قدرها . ولكن شتان ما بين  
النية والحمل . النية ظل بل هي اصفاء احلام والويل لمن  
ينوي ولا يجري ، يفكر ولا يعمل . الويل لضعيفي الارادة . ان  
الجميزة العقيمة تقطع وتلقى في النار

فسقط الملكان على الارض وجلاً وصاحا الله اكبر . وكانت  
الافكار تتراكم عليهما ويسابق بعضها بعضاً . فلا يدعهما الزاهد  
يفوهان بشيء بل كان يحدق يبصره في تلك المشاهد الجميلة التي  
كانت تتبدل كل لحظة ويبادرهما بالكلام : تريدان التصريح  
بان تطرُق الفساد والاختلال الى امتيكما حملكما على توضيح  
جانب عظيم من سلطتكما فدعوتما احسن رجال البلاد لسن شرائع  
جديدة كاملة ومهدتما بذلك السبيل لانتصار الفضيلة والعقل على  
الشر والجهل فاسمعاما يقول رسول السرمدي : نويتما ولم تتما



كانت لكما سلطة فلم تستخدمها في السبيل السوي فستخونكم السلطة  
وكان الشفق بنفسجي قد خيم على الاودية ثم ضرب سرادقه  
فوق الجبل المقدس فاحتجبت قمته وهجم الليل بجيوشه فاخذ  
الزاهد يصلي بلغة لم يفهمها الملكان . ثم نزل الثلاثة معاً الى اسفل  
وظل الشيخ في اليومين الثاني والثالث يفسر للملكين كتابة رئيس  
الملائكة المسطرة على سفوح اراراط فلا يزدادان الا خوفاً واسى  
حتى توارى عنهما في اليوم الرابع بعد ان امرهما بحفظ ما سمعاه  
في قلوبهما وبكتمانهم عن البشر . فبقيت تفاصيل النبوة غامضة .  
وقضى الملكان تلك الليلة في خيمة واحدة وها كاسفا البال وكانا كلما  
تذكرا نبوة الشيخ عما يتهددهما من الخطر يفقد عرشيهما يقعان  
في حزن شديد وياس مفرط . وهذا ما دار بينهما من الحديث في  
تلك الليلة المشومة :

قال السلطان - يلوح لي من كلام الملك ان البلاد في حاجة  
الى العمل لا الى المشاريع . واننا لم نصل الى هذه الدرجة من  
الانحطاط لافتقارنا الى مذهب جديد او آداب حديثة او نظام  
آخر وانما السبب في ذلك هو عدم تشبثنا بالايان القديم والآداب  
والشرائع القديمة

فقال الشاه - اصبحت يا ذا الجلالة ومثلنا في ذلك مثل المدين  
والدائن . فالمدين اذا ابى الدفع بموجب الصك القديم لا يؤخذ

الصك بذلك بل اللوم يكون عليه لانه يأبى دفع ما يتوجب عليه  
من المال واذا قدم صكاً آخر جديداً ونظيفاً فلا يكون قد قدم  
شيئاً جديداً لان صاحب المال يريد ما له لا صكاً جديداً . . .  
هذا ما يقال عن الاصلاحات التي يهبها الملك لشعبه

وقال السلطان — نعم يا اخي هذا هو موءدى النبوة فان الله  
هو واهب الحياة (الدائن) والعالم المدين او المديون ونواميس  
الطبيعة بمثابة صك خطته يد العلي . فاذا عبث الانسان بالشروط  
وخرق حرمة الميثاق مع الدائن وجعل يبدل الصكوك القديمة  
بصكوك جديدة دون ان يفى شيئاً يقع تحت طائلة الجزاء . وهذا  
معنى قول رسول العلي : لا تضيع بارة واحدة الا وتوءدون عنها  
حساباً يوم الدين لان الله قد ير ويده عظيمة . فاذا راي المدين قد  
نكث بعهده يسخط عليه ويجهل حياته سجنًا مظالمًا قدراً أخيبث الرائحة .  
اعتبر ذلك بما آلت اليه حالة شعبينا من سوء المصير . والانكى ان  
الضغط اقله من فوق ( لان القوة الحاكمة كسقف البيت بعيدة  
عن الشعب ) واكثره من اسفل ومن الجوانب اي من الجدران  
من عموم الشعب الذي فقد التوازن النفساني . فترى افرادهم والهلع  
ملء قلوبهم يتزاحمون ويتلاكمون ويلحقون الاذى احدهم بالآخر  
فكثرت الجرائم وفقدت الامنية حتى لم يبق للانسان ثقة على نفسه  
وماله وذويه وحياته من مواطنيه . وكان الجميع في سجن عميق يرسفون



بالاغلال . فاصبح الشعبان المحبوبان من الله التقيان اللذان اشتهرا  
بالذكاء في حالة المحكوم عليهم بالاشغال الشاقة

فقال الشاه — نعم و بالصواب نطقت . فاني اذكر ان  
الزاهد قال ان للفرس والاتراك تاريخاً مجيداً وان الامتين من نسل  
قوي ونشيط وفي انحطاطهما دليل على تعديها ناموس الخالق وخرق  
حرمة العهد مع الطبيعة فزجها الخالق في سجن مظلم واذا لم يرجع  
عن غيها ولم يفيادينهما يغضب الله عليهما ويعاقبهما اشد العقاب  
و يستعبد هما الشعوب اخرى

فقال السلطان ذكرى هذا المحل من النبوة وقال — نعم هكذا  
يقول واهب النور : قليلو الايمان يُردُّون الى الايمان قسراً والخوَّنة  
وقليلو المروءة والطماعون والعصاة والكسالى سوف يردهم النير  
الثقيل الى الفضيلة والاعتدال والطاعة وحب العمل ويفنى كل  
من يقاوم يد الله المنتقمة . لان من لا يكتفي بالعبودية لارتدائه  
عن الشر موتاً يموت . فالخطيئة تضعف القوة والضعف يقود الى  
الجوع والاضمحلال

وقال الشاه — يحملولي ذكرى ما جاء في النبوة عن وجود  
منفذ للنجاة في الطاعة للرحمن واتذكر ان الملاك قال : لا يطلب  
الله شيئاً جديداً من الانسان وانما يطالبه بايفاء الهكوك القديمة  
الابدية

فقال السلطان — نعم وهذه هي عين الحقيقة . فالامم لا  
تنحط لعدم اقبالها على الاصلاحات اي استبدال الصكوك القديمة  
بالجديدة . بل لازدراءها بنواميس الطبيعة الازلية . فقد امر الله ان  
يجرث الانسان الارض و يتناول قوته من يد الخالق لا من يد المخلوق  
فعبث بهذا الناموس جانب كبير من البشر واخذوا يتناولون خبزهم  
من يد مثلهم . وقد انفصلت من اعالي طبقات الامة فئة عظيمة  
من البطالين الذين يستمدون من الحياة كثيراً ولا يعطونها شيئاً .  
فمثل هذه الحال لا تطول لعدم انطباقها على النواميس الالهية ولا  
يبعد ان يعقبها خمول الامة او لا سمح الله موتها . غير ان الله  
رحيم وشفيق فلا يعدم المؤمن به وسيلة للخلاص . هكذا يقول  
القابض على محور الطبيعة — تنطفئ الشمس وتسقط عروش  
النور وناموسي لا يزول . احفظوا شرائعي احفظوها بخوف  
وتخشع والا يمحي اسمكم من سفر الحياة . وبعد ان  
اضطربت الارض لدى كلمات الملاك هذه وقصفت الرعود في  
الغيوم الكثيفة المنبسطة فوق الجبال شعرت بنسيم لطيف كانتشار  
اريج البنفسج حينما اردف الملاك قائلاً : الا تعلمون ان الحياة  
جميلة وان منازل الفردوس العلوية لا تفوق بكثير الطبيعة التي  
اعطاها الله للمؤمنين فكونوا مستقيمين ولا تنحطوا الى درجة  
الكائنات التي لا تدرك خالقها . الله ارسل لكم موسى و يسوع ومحمداً



ونشر بينكم شرائعه فلا تكونوا صمماً بل اتبعوا وصاياهم تدخلوا  
الحياة الابدية قبل مغادرة هذه الحياة . . ولما فاه الملاك بهذه  
الكلمات شعرت ان نغماً لطيفاً كالفكر ملاً الاودية والسهول ولو لم  
تعرض افكاري ذكرى ما يتهددنا من الخطر لحسبت نفسي مخطوفاً  
الى السماء السابعة

فقال الشاه بصوت متقطع - نعم ان قضاء الله صارم وغضبه  
على الذين لا يحفظون وصاياهم عظيم . وأذكر ان الملاك هتف  
قائلاً : هكذا يقول السرمدي محرك المياه في الاوقيانوس ومسير  
النجوم في افلاكها - ارتعدوا ايها المرتدون عن ايمان اجدادكم فانكم  
فضلاً عن فقد الايمان ستفقدون القوة . ارتعدوا ايها المزدرون  
بالحقيقة فانكم ستفقدون العقل ايضاً . خافوا ايها المبتعدون عن  
الجمال فان السعادة ستغادركم . الست انا الذي نفخت في التراب  
من روحي فاكتسى بشرة ؟ فارتعدوا الان يا من فقدتم روحي  
لانكم لا شك تتحولون الى تراب . اعطيتكم ايها الملوك قوة  
لصون الايمان والجمال فانفقتماها في غير هذا السبيل وعكفتما على  
البذخ والاسراف واحطتما عرشكما بالعبيد المملقين وفقدتما البسالة  
التي هي شرف السلطنة وعمادها فتشتت شعباكما في المضايق والشعاب  
واصبحا عرضة للاخطار شأن القطيع حينما ينام الراعي ويتركه  
وشأنه . هكذا يقول الرب انه يرسل الهلاك للهالكين والخلاص لمن

هم اهل<sup>ه</sup> . ينزع الصوالة من يد المملوك الجبناء والحرية من  
الشعوب الساقطة المنحطة ويسلمها ليد الموءمنين الباسلين .  
هكذا يقول القدير محرك عوالم العوالم

وظل<sup>ل</sup> الملكان سحابة الليل في هذا الحديث وهما على احر<sup>ر</sup>  
من الجمر لما يتوقعانه من الهبوط عن عرشي اجدادهما . ثم لما ولت  
جيوش الظلام واشرقت الغزالة من وراء الجبال اخذا يتأهبان  
لارحيل . فصليا هنيئة وانقلبا راجعين وكل<sup>ي</sup> منهما يرسل بصره  
مملوءا حزنا الى قمة اراراط كأنهما يمينان النفس بقراءة شيء من  
رموز الملاك السرية او يود<sup>ان</sup> استعطاف الخالق . فلم ينطق الجبل  
بشيء لان اسراره لا يدر كما الا<sup>ل</sup> الاولياء المتقون  
اب (الناصره)

## الحيوان والانسان

(تابع لما في الجزء السابق)



وعرفت القطاط بعد مصر اولاً في بلاد الشرق وانتشرت  
بين العرب وكانت عندهم من الحيوانات المحبوبة المحترمة . ولعل  
ذلك ناتج عن التقاليد الذي تناقلوه عن حضرة صاحب الشريعة



الاسلامية . فقد اشتهر عنه انه كان يحب كل ذي حياة ومن  
الحيوانات القطاط على الخصوص . ومما يذكره التقليد عنه من  
هذا القبيل انه بينما كان مرة جالساً وقد اتمعن في التأملات التقوية  
جاءت قطاة وافترشت طرف رداءه ونامت . ولما اراد النبي ان  
ينهض للصلاة مع جماعة المؤمنين لم يشأ ان يزعج القطاة النائمة  
بل قطع طرف رداءه الذي كانت راقدة عليه القطاة وذهب لثانته  
ومما يوثق عن النبي ايضاً قوله : عرضت علي جهنم فرأيت  
فيها المرأة الحميرية صاحبة القط التي ربطته فلم تطعمه ولم تسرحه  
— كذا رواه الربيع الجيزي

وجاء في الحديث الشريف : اكرموا الهرة والهر فانهما  
حافظان عليكم وانتم نيام

ولهذه الاسباب اصاب القطاط بين العرب في صدر الاسلام  
حظاً حسناً من الاعتبار والمحبة والاعتناء وقد كثرت عندهم اسماءها  
والقباها . فقد ذكر في شرح السنور انه واحد السنانير وهو  
متواضع اليه خلقه الله تعالى لدفع الفأر وكنيته ابو خدش وابو  
الهيثم وابو شاخ والاثني ام شماخ . ومما رواه الدميري ان اعرابياً  
صاد سنوراً ولم يكن يعرفه فلقيه رجل فقال له ما هذا السنور .  
ولقيه آخر فقال له ما هذا القط . ثم لقيه آخر فقال ما هذا الهر .  
ثم لقيه آخر فقال ما هذا الخيدع . ثم لقيه آخر فقال ما هذا الخيطال .

ثم لقيه آخر فقال ما هذا الدم . فقال الاعرابي في نفسه احمله  
وابيعه فيجعل الله لي فيه مالا كثيراً . فلما اتى السوق قيل له :  
بكم هذا . قال بمائتي درهم . ف قيل له انه يساوي نصف درهم .  
فرمى به ثم قال ما اكثر اسماءه . واقل ثمنه

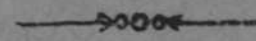
\*

وظهرت القطعة في اوروبا الشمالية في القرن العاشر وكان في  
هذا الزمن قد انتشرت الجرذان والفيروس انتشاراً عظيماً فصار  
للقطعة طبعاً اعتبار كبير بين الاهلين حتى سنت لاجلها شرائع  
عديدة منها القانون المعروف بقانون ويلس وهو يحدد اثمان  
القطاط البيئية و يحدد انواع العقوبة على كل من لا يعتني بها  
او يورثها او يقتلها . اما من جهة التجارة بالقطاط فقد جاء في  
القانون المذكور ان ثمن القطعة التي تكون قد صادت شيئاً من  
الفيروس يجب ان يكون مضاعف ثمن القطعة التي لم تكن قد  
صادت شيئاً . ومن حقوق المشتري ان تكون القطعة التي يشتريها  
سليمة العينين والاذنين والمخالب تصيد فيروساً وتنتج جراءً  
واذا اشترى احد قطعة ورأى فيها عيباً كان يحق له ان يسترد من  
البائع ثلث ثمنها . واذا قتل او سرق احد قطعةً وجب ان يقدم  
لصاحبها خروفاً وحملاتاً او يعطيه مقداراً معيناً من الخنطة . وعلى  
الغالب كانوا يأتون بالقطعة المقتولة فيعلقونها بذنبها بحيث يصل



انفها الى الارض ثم يهيلون عليها الخنطة الى ان تتوارى كلها بالخنطة الى  
آخر ذنبها . وهذا المقدار هو الجزء الذي كان يترتب على القاتل  
وانتشرت القطاط بعد ذلك في جميع جهات العالمين القديم  
والجديد وهي لم تنزل من الحيوانات المحبوبة والتي لا بد منها في  
كل بيت تقريباً

اوليس كل ذلك اثراً من العبادات القديمة للحيوان ؟



## البشر وقوانينهم

بماذا أنعت آباءنا الاولين الذين قيدونا بهذه القوانين الجائرة  
وامرونا باتباعها والتأديب بأدابها وحذرونا ايما تحذير واوعدونا ايما  
ايعاد ان نحن تنكبناها وعاندنا عن منائرها وصواها ؟ ...

ماذا اقول او بماذا اصفهم وأصمهم فلقد عذبوا بها نفوسهم  
واشقوا بها من بعدهم ابناؤهم ولم يكونوا من الراحين

ظنوا ( وبئس الظن ) ان مع هذه القوانين السعادة وعندها  
الخير . ولم يعلموا انها ينبوع البؤس ومعدن الشقاء والحادية الى  
الناس كل بلية ...

يرد الانسان من عالم الخفاء على عالم الظهور . او من عالم الراحة  
والسكون الى عالم الاضطراب والقلق . فيشاهد الهائل الرائع من

قوانين قومه القاسطة . فاذا حاد عنها قليلاً او كثيراً مال عليه  
اخوه بالتقريع والتعنيف كل مميل وانكر مأتاهوا كبر غدوه الى الحق  
مما يراه ومسراه . وربما بسط له يد الشرف فارداه وكان من الظالمين  
ولو كانت هذه الدساتير او القوانين او السنن واحدة فذة  
لسهل الخطب ولحف الويل . ولكنها كثيرة متنوعة يناقض بعضها  
بعضاً ويخالفه . ولم تتفق الا على مقاومة الحقيقة اذا مشت بين  
البشر واضاء نورها كل مكان

ولو استيقنت نفوسنا ان هذا الشقاء المبرح وارد علنا من عل  
لاذعنا واسلمنا ثم قلنا : قد سدت دونك مذهب النجاة ايها  
البائس ، ايها الانسان . ان اهل السماء واهل الارض من اخوانك  
قد تظاهروا على عنائك وتآزرُوا على اضراعتك واذلالك واشقائك  
فلا مفر لك ولا ملجأ

ولكننا نعلم علماً يقيناً لا يخامر الريب ولا تدنو منه الظنون  
ان هذا الشقاء آت الى الانسان من اخيه الانسان الذي ادعى  
انه هداة فأضله واراحه فاتعبه وأسره فغادره صريع الكآبة والهم  
اجتمع الحزبان او الفريقان ممن ينتمي الى حكمة ( فوق )  
وحكمة ( تحت ) وحكما على الناس اظلم حكم وقالوا هذا اعدل  
حكم . ثم جبر الاقوام من المساكين الضعفاء على الاذعان له ولم  
تأخذها بهم رافة ولا رحمة



فأصبحت الارض دار شقاء و بلاء و بؤس و عناء و شدة و حزن

و لم تكن و ربك كذلك

لم تكن يوم كنا نعلم الوحش في عمله و نتقيل منازعه في مشربه  
و ما كله و انما طلع الشر يوم بدا نور العقل الذي لم يشأ الانسان  
ان يضيء به ظلام هذا الكون الغاسق لآخيه الانسان فيسير في  
هذا الوجود آمين مطمئن متعاضدين متآزرين يقاومان معاً  
كل خطب و يذودان كل ملء نزل

لم يشأ يا ويله ذلك و لم تجنح اليه نفسه بل اعان الدهر

على آخيه

اعان علي الدهر اذ حك بركه كفى الدهر لو و كفته بي كافيا  
اعان الدهر و الليالي عاينه في كل امر حتى في هذه القوانين  
التي تأنق فيها و بالغ في زخرفها و ما كان قصده غير سوق النفع الى  
نفسه - و كل يجر النار الى قرصه

كلما رقى الانسان درجة من درجات الحضارة و المدنية كثر  
افتنانه بهذه القوانين الارضية و السماوية . فامتد سبب الشر  
و ضاقت دائرة الخير و غدا الانسان شاكياً باكياً حزيناً كئيباً .  
يشكو الى من لا يشكيه و يأمل الخير عند من لا خير فيه كأنه لم  
يلغه قول الحكيم

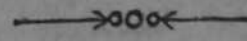
ولا تشك الى خلق فتشمته شكوى الجرح الى الغربان و الرخم

وكن على حذر للناس تستره ولا يفرك منهم ثغر مبتسم  
غاض الوفاء فما تلقاه في عدة واعوز الصدق في الاخبار والقسم  
اصبح العيش في هذه الكرة ضنكاً والحياة عند العاقل شقاء  
وبؤساً فطلب الموت وسعى اليه اذ درى ان فيه الراحة الكبرى  
والنعيم المخلد . واي راحة واي نعيم يضاهي نعيم من زایل هذه  
الذئاب الضاربة التي ترى الرأي كل الرأي في اخذ من استرسل  
اليها وعود يوم النازلات على قوانينها وعليها  
ولما صار ود الناس خباً جزيت على ابتسام بابتسام  
وصرت اشك فيمن اصطفيه لعلمي انه بعض الانام  
اذا شكوت من هذا الحال وتماحلت رولت وانتهى صراخك  
وجوئك الى ما لا نهاية له « اجابوك ليس في الامكان ابداع مما  
كان . . . » . واذا قرأوا ما يمليه علي ضميري اكفرت وجوههم  
وجحظت عيونهم ووجبت قلوبهم التي في الصدور وقالوا ما لهذا  
الغر الغمر الجاهل لا يكاد يفقه قولاً ولا يدرك من اسرار هذا  
الكون سرّاً . ايود ان نطلبه ونعطيه سوئه الذي سأله ونبدل له  
الارض غير الارض والامر يده الامر . حمل بالامس على . .  
وجاءنا اليوم يضع منها ومن بني الانسان ويناوي لقد ضللت  
السبيل الاحب

فهلاً مهلاً ايها القائل والعاذل فلست بالغر ولا الجاهل



ولست اطمع ان تغيروا الحال . وهل يطمع الانسان في الحال ؟  
ولكنني رأيت فذهلت وحررت فصححت وقلت . فهل الكلام  
حرام ؟ ( القدس ) اسعاف النشاشيبي



## تريتنا البيتية

( تابع لما في الجزء السابق )

كيف يجب ان يربي عقل الولد ؟ — يتدىء هذا النوع من  
التربية من الشهر الخامس فصاعداً . وفي هذا الحين يسر الولد  
بالاعيب الاطفال . وافضلها ما كان من الجلد والكاوتشوك وغيرها  
من المواد اللينة . لانها اذا كانت من المواد السهلة الانكسار كالجبس  
والفخار فلا تلبث ان تنكسر فتضطر الام الى ابدالها بلعبة اخرى  
جديدة . ولا يخفى ان الرزق الكثير يؤدى الى الاسراف والتبذير  
اما اذا اعطي لعبة واحدة من المواد الغير القابلة للانكسار فتبقى  
عنده مدة طويلة و يتعلم ان يحرص عليها و يعتني بتنظيفها وتديرها  
ولا يخفى ما في ذلك من الفوائد له

ومن جملة الملامح التي تنير عقل الولد ان يكون في البيت  
كتب عليها صور مشاهير الرجال وبعض اشكال الانسان والحيوان  
والنبات فتشرح له امه عنها بحسب ما يحتمله مقدار سنه وفهمه

حتى يتهرباً عقله تدريجاً لقبول المعرفة . ومعنوم ان سر النجاح  
هنا التكلم مع الطفل بلغته وما اظني متحاملاً اذا قلت اننا  
الى الان لم نتعلم بعد كلام الاطفال . . كم سمعت من الامهات من  
يكلمن اولادهن وهم دون الخامسة بكلام لا يفهمه ولا يدركه الا  
من كان فوق العاشرة ويكلمن اولاد العاشرة بكلام اولاد العشرين  
واني لا اعجب من ذلك لان معرفة ما يدركه الاولاد في كل سنة  
من سنهم مقتضى درس علم النفس او البسيكولوجيا وامهاتنا لم . .  
ومما يسر الولد كومة من الرمل الجاف يلعب بها في بيته فتارة  
يبسطها فيجعل منها سهلاً وطوراً يكومها فيمثل جبلاً او اكمة  
وبهذه الوسطة يدفع عنه الملل و يتهرباً عقله لقبول العلوم الجغرافية .  
ومن الالعب التي يميل اليها ايضاً قطع مر بعة من الخشب يرتبها صفوفاً  
صفوفاً او يضع بعضها فوق بعض فيمثل بيتاً واذا كان عليها صور  
مقطعة رتبها بحيث تتولد منها هيئة كاملة وقس على ذلك سائر  
الالعب التي تنير عقل الولد وتمهد امامه سبل الملاحظة والترتيب  
والتفكير والمقابلة وتعدّه لاكتساب المعارف

واذا كان فصل الربيع خرجت به والدته الى الرياض وأرته  
بقايا الغيوم في الزرقاء وسالته عما ينظر له من حقيقتها وجعلت  
ذلك مقدمة لاناة عقله بحيث لا تتعب ذهنه . حتى اذا فرغت  
من ذلك ارته بعض الازهار الجميلة والعشب الاخضر والاشجار



الباسقة والفواكه الشهية فسمتها له وعقبت عليها ببعض كلمات  
تهيج فيه محبة الاستطلاع وتحمله على ان يسألها عنها فتصادف منه  
حينئذ اذناً صاغية ورغبة في المعرفة

وهنا نقطة مهمة لا يجوز التغافل عنها . قال الدكتور واطسن  
« ان غاية التربية العقلية احياء قوة الملاحظة وتقويتها » فالام  
لا تستطيع ان تضمن نجاحها في تثقيف عقل ولدها واعداده لقبول  
المعرفة باكرهه على الاستماع لها وحشو ذهنه بالحقائق المختلفة فان  
ذلك يتعب ذهنه ويكرهه في العلم . وخير ما تفعل ان تبدأ بسؤال  
الولد عن جمال شيء ثم تطلب منه ان يذكر لونه واسمه ثم تتطرق  
الى سوءه عن المقابلة بينه وبين شيء آخر من نوعه في الحجم  
والوضع وبذلك تحمله على طلب المزيد من نفسه وتشوقه لطلب  
المعرفة وتمرن قوة الملاحظة فيه

ومما يسرّ الولد كثيراً ان يسمع القصص فعلى الام حينئذ  
ان تقص عليه قصصاً دينية وتاريخية حقيقية وتجعل في كل قصة  
مغزى يرمي الى مبدأ ادبي صالح . مثل هذا الولد يتأثر بتلك القصص  
تأثراً شديداً لا يمحي عن لوح ذاكرته ابداً وحينما يكبر يحمد الله  
انه انعم عاياه بوالدة من هذا النوع . . . واذا اتفق ان يسأل الولد  
سوءاً الا في غير محله او لا يليق بمن كان في سنه فيجب ان يمنع عنه  
ولكن باللطف والملاينة لا بالقسوة والمخاشنة

وأكتفي بما ذكر بيانا لكيفية التربية العقلية وانتقل الى «تربية النفس» وهي الالهة فالخص ما يقوله علماء النفس والاخلاق في ذلك: ان في الانسان روحا ادبية هي مصدر الاميال والعواطف والانفعالات وهي خاضعة للتربية . قال برناردين دي سان بيير «ان الانسان لم يخلق على الارض الا لممارسة الآداب والفضائل» وقال يوحنا رسكن «ان تربية الولد يجب ان تبتدى من الشهر السادس من عمره لانه في ذلك الوقت يبتدى يتأثر بالوسط الذي يحيط به وأهم اساس اخلاقه يوضع في هذا الحين» ولها ثلاث وسائل (١) زرع جرائم الخير في نفس الولد (٢) وقايتها من دخول الشر اليها (٣) قتل هذه الجرائم بعد دخولها

ويحسن بي بعد هذا الاجمال ان آتي على شيء من التفصيل — قال احد علماء الانكليز «تبتدى التربية الادبية بنظر الام وما يبدو على وجهها من عبوس او بشاشة . بانحناء راس الاب عند الاستحسان . بضغط يد الاخت النخيفة ضغط الحنو والرقه . بطول اناة الاخ . بترتيب باقات الازهار . بسماع الام بالتطلع على اعشاش الطيور مع عدم الاذن بلمسها . بتنزهات سارقة في حدائق غناء . بالاعجاب بكل ما هو طبيعي وما من شأنه الخير والفضيلة . وبالفكر بمصدر كل خير اي الله» واهم ما تقدم به هذه التربية تحبيب الفضيلة الى الولد وتمثيلها له بابهى جمالها وتكريه الرذيلة اليه



وتمثيلها باشنع مظاهرها . قال سنكا « قلما يقدر احد ان يمتنع عن  
الرديلة التي تقبل مزخرفة . فكيف بالولد الساذج القلب الخلي  
الذهن وايس من واسطة لزرع اصول الاخلاق الحسنة والفضائل  
افعل من القدوة . قال صميلز « ان القدوة معلم من اقدر المعلمين » لان  
الولد مفعور على براعة التقليد والاقتباس . وعليه يجب ان يكون  
الوالدون قدوة حسنة في القول والفعل ولا يسمحوا لهم بمعاشرة  
الاولاد الفاسدي التربية لئلا تفسد تربيتهم وادابهم فان  
« المعاشرات الرديئة تفسد الاخلاق الجيدة » ولا بد من كسر  
ارادة الولد منذ الصغر وتدريبه على الطاعة حتى يمتثل لاوامر  
والديه حباً بهما لا طمعاً في جائزة او فراراً من عقاب . ولا يخفى  
ان الانسان وضع تحت سلطة والدين لكي تزرع فيه منذ الصغر  
مبادئ الطاعة التي هي اساس كل اجتماع . قال احد الاطباء  
« ان الطاعة من اشد ذرائع التربية فائدة ولا سيما في وقت  
المرض . لان الولد الذي لم يتعلم ليطيع والديه ويدعن لاوامرهما يرفض  
الدواء ولا ياخذه الا قهراً بعد عراك طويل ربما ينجلي عن اضطراب  
العليل واستحكام العلة لما يصيبه على اثر ذلك من الانفعالات النفسانية » .  
ومن الفضائل التي يجب غرسها في نفس الطفل الاعتماد على النفس  
وذلك بان تكل الام لولدها قضاء غرض ثم تراقبه لترشده الى  
اتقائه وتنبيهه على مواضع الخطأ فيه فان الاعتماد على النفس من

### اهم اركان النجاح

وانما رجل الدنيا وواحدھا من لا يعول في الدنيا على رجل  
وعلى الام ايضاً ان تسلم ولدها منذ الصغر محبة الواجب  
وقداسته فان كلفته عمل شيء فلانه واجب لا رغبة في جائزة ولا رهبة  
من قصاص . وعليها ان تزرع في نفسه اللذة بالعمل ولو كان  
مما لا يميل اليه وهنا نقطة الصعوبة وموطن التفاوت بين المربين  
ولو كانوا ممن اتقنوا علم التربية . قال جون لوك « ان الذي يستطيع  
ان يجد سبيلاً الى الجمع بين حفظ الولد مبهتجاً نشيطاً حراً  
مختاراً وبين كبح جماحه عن عمل ما يميل اليه وهو مما يضره وحمله  
على عمل ما لا يميل اليه وهو نافع له . الذي يستطيع التوفيق بين  
هذه الامور التي توهم انها متناقضات قد وقف على سر التربية  
الصحيحة وكان من مهرة المربين » . ومن الفضائل الذهبية الكلام  
بالصدق فلا تعاقبه اذا تكلم به ولو كان مذنباً لئلا يلتجئ الى  
الكذب في المرة التالية

ومن الصفات المكروهة محبة الذات وهي غريزة في الانسان  
واظهارها واقواها في الاولاد ولذلك يجب على الام ان تستخدم كل  
ما في امكانها من الوسائل لنزعها وتحمله على ان يفكر ويعمل لغيره  
ما امكنه . وربما ساعدها على ذلك انماء بزور حب الخير والشفقة  
والحنان وغيره . وكل هذه اذا تمت فيه تغلبت على صفة محبة الذات .



— وهكذا تستطيع الام ان تربي في نفس طفلها سائر الفضائل  
 بالسلطة التي منعها اياها العناية وهي المحبة . وهنا نقطة  
 مهمة يجب التنبيه اليها وهي انه مهما كانت اخلاق العائلة مرضية  
 فهي لا تستغني عن مساعدة الدين في التربية . فبالدين  
 يعرف الولد متى وصل الى سن الادراك ان فوق سلطة والديه سلطة  
 اسمى واقوى وبذلك يكون للتربية قوة عظيمة على تقويم الطبيعة  
 الفاسدة ومحاربة الاميال الشريرة والحث على القيام بالواجبات  
 هذا ما جعل الاكثرين يذهبون الى ان الديانة هي  
 المبدأ الاقوى والاسلم للتربية لانها تأتي الولد في مهده وتبارك  
 مدخله في ميدان الحياة ثم تتبعه خطوة بخطوة وتشجعه وتدربه  
 وتنير عقله لقبول التعاليم السامية وتكشف له حقائق لم ينتبه اليها  
 اسمى العقول البشرية فتجعله قادراً عند دخول الهيئة الاجتماعية على  
 دفع ما هنالك من الفساد والخلل الادبي والاضاليل والاخلاق  
 السيئة وتحمله على السعي في اصلاحها  
 ومن الامور المسلم بها انه حيثما ادت التربية الى اعتبار  
 الادب المؤسس على الدين تولدت الفضائل من نفسها . واذك  
 افضل المربيات هن الامهات التقيات  
 ( ستاتي البقية )

## مصائب الحياة

القمر يسطع في السماء والطبيعة في سكون . لا حركة اغصان  
ولا خرير ماء ولا نقيق ضفادع بل هدوء وسكوت عميق . الجميع  
نيام والنسيم يهب . في منتصف ذلك الليل كانت تُسمع انات  
وتنهيدات عميقة متقطعة . صوت عميق يدل على ان صاحبه في  
حالة الاحتضار وانه سيفارق هذا العالم . بعد دقائق قليلة ستخرج  
تلك النسمة نسمة الحياة من عالم الشقاء والاحزان الى شاطئ الابدية .  
ستخرج غير آسفة على ايام قضيت بالتعاسة . تلاطمها امواج  
العذاب وتتقاذفها تيارات المصائب . . كانت تلك المرأة صاحبة هذا  
الصوت مرتمة على فراش من القش في غرفة صغيرة وبقربها  
ولدها وهو شاب في الثامنة عشرة من عمره وكان شاخصاً اليها  
ودموع الحزن تهطل بغزارة على وجهه وقد القى يديه على ظهر  
والدته كانه يود ان يمنع ملاك الموت من اخذ روحها واخيراً قال :  
اماه لا تموتي . ابق لي ولا تتركيني وحيداً في هذه الدنيا . . .  
اماه ما بالك ساكتة وبماذا تشعرين ؟ . . . فجملت الام كل قواها  
الباقية وقالت : لا تجزع يا ولدي اني ارى ملاك الموت منتصباً  
امام عيني . اراه بشيابه البيضاء اللامعة . اراه باسطة يديه المنيرتين  
لاقتبال نفسي . بعد دقائق سادخل من ابواب الابدية واترك هذه



الدنيا ... كن رجلاً يا ولدي ولا تضطرب . استعد الان لاستماع  
سر هائل كتتمته عنك من مدة طويلة . لا تغضب عليه بل  
اخبره اني صفحت . نعم قد صفحت عنه ... فقال — اماه ما  
بالك تهذين وعمن تصفحين ؟ اخبريني يا اماه قبل ان ينطفيء  
سراج حياتك . ويلا ما اشنع الموت واقبح هيئته . فاجابت بصوت  
ضعيف : عبثاً تخاف يا ولدي من انفصال النفس الطاهرة عن  
الجسد . عبثاً تخاف من ساعة يدعونها موتاً . اني ارى انوار الابدية  
تضيء من خلال الاثير . . . ان بكاءك يزعج نفسي . النفس تركن  
الى السكون والخلود وهي تتأثر من فظائع البشر وترتعش من اعمالهم  
... آه اني اشعر بالمشديد في قلبي فاسمع ذلك السر ... مرة  
بينما كنت جالسة على شاطئ النهر تهت في بيدااء الافكار فحدث  
ان شاباً مر من هناك ورآني على تلك الحالة فاعجبه جمالي وارتمى  
على اقدامي واقسم لي انه يحبني . وكنت وحيدة في هذه الدنيا  
فتخيل لي المستقبل ساعتئذٍ بظلامه المخيف وخلائه الرائع  
فاستسلمت لاحكام القدر وتم قراننا ولم اكن اعرف ان شوكة  
قاسية ستمزق فوءادي فانه لم يمض على قراننا عدة اشهر حتى  
غادرني فجأة بعد ان اختلس اموالي . وسافر الى حيث لا يعلم الا  
الله وكتب لي رسالة قال فيها : انه قد نال مني مبتغاه فيستحيل  
عليّ ان اراه بعد الان . فاظلمت الدنيا في عيني وتمنيت لو ان

الارض تفتح فاها وتبتلعني وتريني من هذه الدنيا التي لم ار  
فيها الناس الا ذئاباً بشياب الحملان . آه يا ولدي العزيز لا تستسلم  
لاحد لان الناس كلهم كذابون ومحتالون . وهكذا سقطت من قمة مجدي  
كما تهوي الشمس من السماء ووادتك بعد ذلك بشهرين وانا اتقلب  
على فراش الامراض . عشت كل هذه المدة حياة مخوفة بالاحزان  
والمصائب . كنت كالزهرة في اوان نضارتها فذبلت تلك الزهرة  
في الربيع . ذبلت وانا اسمع تغريد الاطيار . سقطت من قمة  
المجد الى قاع الحضيض وكانت السقطة هائلة . هذا ما جناه علي  
ذلك اللئيم — **الالا** اني صفحت يا ولدي وهو يدعي هنري  
ج . . . فقل له اني صفحت عنه . لا تعاتبه يا ولدي ولا ثقل  
له شيئاً غير كلمة الصفح . **الالا** اكراماً لله يا ولدي لا تنتقم منه  
اذا التقيت به بل قل له كمتين فقط : قد صفحت عنك . . . —

ولما قالت هذا اغمضت عينيها واسامت الروح

مضت مدة بعد موت هذه الوالدة وولدها يفكر في كيفية  
الانتقام . نعم سينتقم منه . سينتقم من والده . سينتقم ممن خان  
والدته . . . اضطرب الشاب لهذا الحادث واحتار في امره واخيراً  
قال — **الالا** الانتقام الانتقام . الموت لذلك الخائن . تبا لك يا ولدي  
فسأجعلن شخصي شبحاً يتهدد هناءك . قد صفحت عنك تلك  
المسكينة ولكن صوت العقل سيتغلب على صوت القلب . . . انت سبب



شقاؤى وشقاءها يا خائن فالموت الموت . . . سأنتقم منك ان كنت لم تنزل  
في قيد الحياة . . . مهلاً يا والدتي مهلاً يا امه فساأر به عاقبة غدره

.....

بقي هذا الشاب مدة طويلة يقاسي آلام الفقر الى ان غادر  
بلاده وتوجه الى الديار الاميركية فلم ير فيها صديقاً ولا قريباً  
فجلس مرة مساءً على صخرة وغرق في بحار التأملات واخذت  
دموعه تهطل على وجنتيه بغزارة . فمر بقربه تاجر كريم ورثى له  
واخذه الى مخزنه بصفة كاتب له فشمر الشاب عن ساعد الجد  
والاجتهاد فتحسنت احواله واخيراً اعطاه التاجر كمية كبيرة من  
الدراهم فجعل يتعاطى التجارة فكتب له الله حظاً ووهبه  
حكمة فتوفق في اعماله واخذت تتوارد عليه اسباب النجاح فلم يكن  
يرى الا باسم الشجر منشرح الصدر . ولكن حب الانتقام كان  
ينمو في قلبه ويزداد كلما تقدم في الايام . فذهب مرة الى المحسن  
فوجده منطرحاً على فراشه وقد اعترته حمى محرقة وشعر بدنوه الى  
ابواب الابدية . فقال للشاب — اذا طلبت منك امراً فهل لك ان  
تقوم بتميمه ؟ فقال — سيدي اني مدهون لك بكل شيء فاطلب ما  
تريد وانا مستعد ان ابذل حياتي في سبيل مرضاتك . فاجاب — اني  
كتبت نصف اموالي ومقتنياتى باسمك ايها العزيز فلك حق  
التصرف بها بعد موتى فتاجر بها وليمنحك الرب حظاً يضمن

لك مستقبلاً حسناً انما اطلب منك هذا الطالب يا ولدي فاسمع قصتي  
بالاختصار : اقترنت من مدة تسع عشرة سنة بفتاة جميلة  
المنظر عريضة في الحسب والنسب قد مات والداها وهي حديثة  
السن فسلبت اموالها انا الخائن وتركتها وسافرت الى هذه الديار  
وهي تتقلب على فراش الامراض . وكانت حاملاً ولا اعلم ما وضعت  
بعد ذلك . ولكن لم تمض مدة طويلة حتى شعرت بتقرير ضميري  
فجعلت افتش عنها ولكن والسفاه ذهب كل تعبي ادراج  
الرياح . مسكينة تلك الفتاة . كانت مثال الطهارة فجنيت  
عليها وتركتها تقاسي انواع البلاء . آه يا عزيزي فتش عنها اذا  
كانت لم تزل في قيد الحياة او على ولدها . آه لو تعلم كم اتمنى ان  
ارى ذلك المخلوق الذي اظنه يطلب مني الانتقام . . . نعم بلا شك  
يطلب الانتقام ممن خان والدته وانا اعد نفسي سعيداً  
لو اموت بيده . بيد ولدي الذي جنيت عليه واوجدته  
في هذه الدنيا . او اه ان الانسانية ترتجف من عملي هذا الفظيع .  
ارى شبح الموت منتصباً امام عيني . فتش عن ولدي  
يا عزيزي وادفع له نصف اموالي الباقية واطلب منه ان يصفح  
عني . تعال قبلني ايها العزيز وعدي انك تقوم بتتبع هذا العمل . .  
فلما سمع الشاب كلامه ارتجف بدنه وتشنجت اعضاؤه وتجمد  
الدم في عروقه . . في هذه الدقيقة الهائلة تمثل له شبح والدته



فهاج دم الانتقام في عروقه • وقد اضطرب لهذا الموقف الهائل • •  
هو يريد ان ينتقم ولكن ممن ينتقم ؟ من والده الذي خان والدته  
وجنى عليه ؟ • • ولكن هل ينتقم من المحسن اليه ؟ لا لا الموت اخف  
وطأة من هذه الساعة الهائلة • واخيراً صاح : آه يا الهي • • ويلاه  
ياربي • • فقال المريض — ما لك ايها العزيز • • فاجاب : تبأ لك يا  
والدي الخائن ؟ ويلاه كيف طاولك ضميرك على عمالك الفظيع  
• • كيف تركت تلك المرأة الطاهرة وسلبتها وغادرتها وتركتها  
بين الموت والحياة • • فانا ابنها يا والدي الخائن • • لقد انطفأ نور  
حياتها كما تطفىء الريح الشمعة • ذبلت تلك الزهرة وهي في  
ربيع الحياة • ذبل ذلك الغصن قبل ان يزهر • • فلتمت يا والدي •  
مت يا لئيم • • لا لا عفواً يا سيدي فلقد احسنت الي فكفرت  
عن اثمك وانا لا ادينك لانك بهد قليل سلبتني بها امام الديان  
فارقده بهناء لانها قد صفحت لك فليغفر لك الله • • فلما سمع الوالد  
كلامه اهتز بدنه وارتجف وحاول الكلام فلم يتمكن فرفع يده  
الضعيفة وقال بصوت متقطع — سامحني يا ولدي • • • • • ادنُ مني  
لا قبلك • • •

وما كاد يتم كلامه حتى فارقت روحه جسده وانتقل  
من هذه الحياة

عبد الكريم سمعان

## غادة المرسح

ما عرفنا معنى البقا لولاها كل معنى البقاء في معناها  
 هيكلكم ركبته كف قدير من هيولى الالطاف ما اسمها  
 ولدت حرّة ترى الافق مهداً والدراري عبيدها وامها  
 واطلّت على الصبا فرأينا كل معنى مصابها في صباها  
 لم يكن ذنبها التجسس والقتل ولكن ذنبها في هواها  
 هي لم تسلب البرية حتى انكرتها الحقوق في دنياها  
 هي لم تدفن المبادئ لما دفنوها وعمقوا مشواها  
 أرقدوها على القتاد وقالوا ما لها طال ندبها وبكاها  
 وسقوها جام الفجور دهاقاً واستعاذوا بالله ممن سقاها  
 هم شقوا لها الطريق فمرت تتهادى بحسنها وبهاها  
 فرماها وسواسها في هوان وبلاها اعجابها في بلاها  
 علموها الاحاد ظلماً وصاحوا بنت كفر ولا تخاف الآها  
 هذه علة التنصل من فعل الدنيا في الناس عز دواها

\*

ما لأدماء والزمان غرور طلقت امها وعافت ابها  
 ما لأدماء قل ماء حياها وهي تدري حياتها في حياها  
 ما لها اليوم والتجول ذل جابت الارض تستدر غناها



وَنَاتَ رُبْعَهَا نَوْمُ النُّوَاحِي      تَتَعَاطَى تِجَارَةٌ بَغْنَاهَا  
 مَا لَذَّكَ السَّنَاءُ غَابَ كَانَ لَمْ      تَكُ أَدَمًا فَرِيدَةً بَسْنَاهَا  
 مَا لَبَدَرَ الْجَمَالَ غَابَ وَقَدْ كَانَ      مَنِيرًا سَبِيلَهَا وَخَطَاهَا  
 مَا لَوْرَدِ الْخُدُودِ أَذْبَلَ وَكَمَدَ      كَذَا يَوْمَ أَرْخَصْتَ وَجَنَّتَاهَا  
 مَا لَعَرَضَ الْفَتَاةُ شَوْهَهُ الْوَصْلُ      وَمَنْ فِي وَصَالِهَا افْتَاهَا  
 كَيْفَ تَلْقَى بِنْتَ الْخَيَالِ هَوَانًا      وَآلَهُ الْخَيَالِ قَدْ عَلَاهَا  
 كَيْفَ يَجْتَاحُهَا الضَّلَالُ وَكُلُّ      مَنْ بَنَى الْأَرْضَ بِالْحِشَا فِدَاهَا  
 أَنْشَقَوْهَا عَطَرَ التَّحَرُّرِ وَالْأَمْسَاكِ      عَنْ نَشَقِ عَطَرٍ مِنْ وَالَاهَا  
 قَيَّدَوْهَا بِاللَّطْفِ وَاحْمُوا حَمَاهَا      بِالتَّأْنِي فَذَاكَ خَيْرَ دَوَاهَا  
 أَيْسَ حَامِي الْبِلَادِ اعْظَمَ قَدْرًا      مِنْ مَجِيرِ الْأَكْوَانِ حَامِي حَمَاهَا  
 وَمَعِينِ الْفَقِيرِ أَكْثَرَ أَجْرًا      مِنْ مُصَيِّنِ عِذْرَاءِ وَسْطِ خَبَاهَا  
 عَلَّمَوْهَا مَعْنَى الْعَفَافِ لَتَهْدَى      قَدْ كَفَاكُمْ مِنْ غِيهَا مَا كَفَاهَا

\*

يَا أَخَا الْعِزْمِ وَالْمَشَاهِدِ كَثْرُ      مَا تَرَاهَا فِي حِينَا مَا تَرَاهَا  
 جَلَسْتَ فَوْقَ عَرْشِهَا تَتَبَاهَى      بِجَلَالِهَا كَرْبَةٍ فِي عِلَالِهَا  
 قَتَلْتَهَا الْأَمِيَالَ وَهِيَ تَرَى فِي      قَتْلَةِ الْمَيْلِ نَيْلِ كُلِّ مَنْهَا  
 تَنْشِي وَحَوْلَهَا قَامَ قَوْمُ      مَلَأُوا الْأَرْضَ ضُجَّةً لَانْتِنَاهَا  
 حَوَّطُوهَا بِالْأَنْبِيَاءِ وَتَاهُوا      كُلَّمَا مَاسَ قَدُّهَا أَوْ تَاهَا  
 فَنَ تَنْقُرُ الدَّفَّ عَجَبًا      نَقَرَاتٍ فِي الْقَلْبِ رَنٍّ صَدَاهَا

وتردُ العينين غنجاً ودلاً وملاً عمن احل جفاها  
والذي أخلص الخضوع غراماً وعدته بالملتقى مقلتاها  
ما كفاها لسانها ترجماناً في هواها فأنطقت اعضاها  
كم دعتنا اعطافها حين هزتها وكم خاطبت حشاً عيناها  
وكم استسلم الغوي اليها حينما استطاع لمس ذيل رداها

\*

لا أبيضت موارد العيش يوماً لمداجٍ قد استباح حماها  
لا ولا انصف الزمان غشوماً قادها بين رفضها ورضاها  
قد رماها بنو الزمان بكيد وهي ترمي بكيدها من رماها  
ايه راعي الفتاة عطفاً ولطفاً واثق الله بالتي ترعاها  
فعلى هذه الضعيفة اسعاد البرايا موقوف وعلاها  
صدرها صفحة الوجود وايدي المجد فيه والارتقاء يداها  
ان من هزت السرير يمينها تهز السماء في يسراها

\*

طال ليل انتهاكها مسبطراً وعدانا بطوله ما عداها  
ليت ان كان فجره مستحيلاً تبتلي ذي الدنى بيوم فناها  
سابا قيصر زريق الطرابلسي



## وصية هامان

اشتهر الدكتور هورست ازمار الالماني بالحدق في الكشف  
عن الجرائم والخفايا كما اشتهر شرلوك هولمز في انكلترا . والحادثة  
التالية الواقعية تدل على منزلة ازمار في هذا الفن  
كان للدكتور ازمار صديق حميم يسكن واياه داراً واحدة  
و يساعد في اكثر المهمات واسمه فردريك . وفي ذات يوم بقي  
فردريك في المنزل وكان بفارغ الصبر ينتظر عودة الدكتور  
ليفضي اليه بامر ذي اهمية . فلما عاد القى نظرة فاحصة في ردهة  
الجلوس ثم خلع رداءه وقال لصديقه - لا ريب انهما يرجعان  
الى هنا في هذا المساء . فذهل فردريك وقال - ومن تعني بهذا  
الكلام ؟ قال - اعني السيدة والسيد اللذين انتظرا عودتي وانصرفا  
منذ ساعة . قال - وكيف عرفت ذلك ايها الرجل العجيب ؟ قال -  
وان السيد شاب من الطبقة العليا ومن ذوي الظرف والكياسة  
والسيدة فتاة غنية حسنة . فازداد فردريك اندهالاً وقال - ومن  
اعلمك بقدمهما ايها الساحر العظيم ؟ قال - عرفت ذلك من بقايا  
هذه اللعافاة التي لا يدخن امثالها الا اهل الذوق والكياسة من  
ابناء السراة والاشراف ومن هذين الكرسيين . علمت انه كان  
يصحبه شخص ثان . فامعنت النظر فيهما علني اعرف الشخص

الآخر فرأيت على أحد الكرسيين شعرة طويلة شقراء فتحقت  
ان الشخص الثاني فتاة من ذوات الجمال لان مثل هذه  
الشعرة لا يليق إلا بالروءوس الجميلة . قال - وكيف عرفت  
انهما ذهبا منذ ساعة ؟ قال - عرفت ذلك من الرسوم التي على  
هذه الورقة امامك لانك كلما فرغت من اشغالك ترسم دوائر  
مسدسة . ومراراً كثيرة احصيت كم دائرة ترسم في الدقيقة وكم  
في ربع الساعة . وعلى سبيل التخمين قلت لك انهما ذهبا منذ  
ساعة . ولعلمهما لا يلبثان ان يعودا

وما كاد يتم كلامه حتى جاء الخادم واعلن قدوم شخصين  
يودان مقابلة الدكتور ازمار . ثم دخل في اثره شاب جميل الهيئة  
حسن البزة يقال له ليبيان ومعه فتاة بديعة الحسن شقراء الشعر  
هي خطيبته واسمها لويسا . فاستقبلهما ازمار بغاية الحفاوة  
وقال - اني بانتظاركما منذ هنية وقد صممت ان ابذل جهدي  
في مساعدتكما فارجوكما ان تسردا علي حديثكما بتفاصيله .  
فقالت لويسا - اعلم ياسيدي اني لطيفة وقد تبناني صديق والدي  
اسكندر هامان ولم يكن له اولاد فعاملني بمنتهى الحب والحنان وكان  
يعتبرني ابنته الحبيبة ولم يدع شيئاً ينقصني وقد داملته انا بالاخلاص  
وخدمته في اثناء مرضه خدماً كثيرة صادقة لا تكاد تقوم بها ابنة  
نحو ابوها . فلما رأى هو شدة تفاني في خدمته ومحبه لم ير سبيلاً



لا عترافه بانعابي ومكافأته اياي الا ان يجعلني الوريثة الوحيدة  
له بعد وفاته . وكان له شقيق اسمه ارمند اتصف بسائر الخلال  
الذميمة وكان مقامراً وسكيراً فابغضه اخوه واقصاه عنه وحرمه من  
الارث . وكنت انا اسعى على الدوام ليصفح عنه ويعطيه شيئاً من  
امواله الطائلة فكان يصدني بجفاء ويقول — لاتذكر به امامي لاني  
لا اريد ان اعرفه اخألي . فلما تيقنت كل ذلك ورأيت انه يدنو  
من الخطر كل ساعة ولم يكن قد كتب وصاته اخذت اسعى جهدي  
اثلاً يموت فجأة وأحرم كل شيء . وما زلت به حتى اقتنع وكتب  
وصاته الاخيرة ووقعها بيده ودفعها الي فاصبحت بمقتضاها وريثته  
الوحيدة . وبعد اسبوعين من كتابة هذه الوصية مات وبعد  
وفاته بيوم فقدتني الوصية بطريقة لا اعلمها وقد انبأت الحكومة  
بذلك وسعى رجال الشرطة ليكشفوا عن الحقيقة ووقضوا في البحث  
اربعة ايام فلم يتيسر لهم الوقوف على شيء منها فحُت استجير بك  
ولا اظنك الا مبادراً الى مساعدتي واغاثتي

فقال ازمار — واين كنت تحفظين هذه الوصية ؟  
قالت — كنت احفظها في حقيبة من جلد داخل خزانة  
لا يزال مفتاحها معي

— وهل عرف احد غيرك بوجود هذه الوصية ؟

— كلا

— وهل اخبر الفقيد احداً شيئاً عنها؟

— لم يذكر امامي امرها لاحد قط

— اخبرني عن الذين لهم علاقة بكم ويدخلون القصر

— عندنا خادمة لم تدخل غرفنا الخصوصية واما الذين كانوا

يزورونا ولا سيما في اثناء مرض الفقيد فهم اخوه ارمند والطبيب

وصيدلي يتعاطى فن « التمسيد » ويقال له ولیم جسك

— اذا لم نتوصل الى الظفر بالوصية فمن الوارث

— اخوه بلا شك

— نقولين ان صيدلياً كان يحضر ( ليمسده ) فمن دله عليه

او اشار بذلك؟

— ارمند نفسه وليس سواه

— اخبرني الان ماذا حدث ليلة اختفاء الوصية واين

كنت

— كنت نائمة على كرسي مستطيل في الغرفة التي كانت

جثة الميت موضوعة فيها . وهناك الخزانة التي كانت الوصية

مودعة فيها . ولم افق الا عند الصباح وقد شعرت وقتئذٍ بالم

شديد وارتخاء في اعضائي

— هل شعرت بمجرة في الليل؟

— كلا مع ان نومي هادىء وخفيف



— وهل كانت الابواب مقفلة ؟

— نعم وهكذا وجدتها لما أفقتُ صباحاً ومنتاح الخزانة

كان لا يزال في جيبى

— الم تري ولا نافذة واحدة مفتوحة ؟

— بلى فقد كانت النافذة التي تطلّ على الجنيّة مفتوحة

— لا اقدر ان افيدك الان شيئاً ما لم أحضر بنفسي وأفحص

جهات المنزل . فأرجوك ان تكتمى امر زيارتك . عن كل بشر  
وغداً الساعة التاسعة اكون عندكم

وفي صباح اليوم التالي كان ازمار وصديقه في منزل هامان  
وكانت لويسا تنتظرهما على احرّ من الجمر فدخلا وتفقدا الغرف  
واحدة واحدة ثم تقدم ازمار الى الخزانة ففحص قفلها فوجده من  
الانواع البسيطة التي لا يصعب فتحها ثم اقترب من النافذة واطلّ  
منها ثم قفز الى الجنيّة وهو لا يفتر عن التأمل والنظر الى كل اثر  
فرأى اشجاراً كثيرة في الجنيّة مسندة بعضها منتصبه الا شجرة  
واحدة وهي الاقرب الى النافذة رأى عضادتها منحنية فأمسكها بيده وهزّها  
قليلاً فقُلعت فرأى في طرفها مندبلاً ملوثاً ومطموراً في التراب فتأمل  
فيه قليلاً ثم قال لرفيقه — ان السارق لما تسلق الى النافذة  
ورأى لويسا فيها نائمة على الكرسي انقلب راجعاً فأخذ هذه  
العضادة وربط بطرفها هذا المندبل بعد ان رش عليه سائلاً

مخدرًا ثم تسلق ثانية وادنى العضادة الى انف الفتاة ولما تحقق  
ان المخدر اخذ مفعوله دخل الغرفة وأقدم على عمله بكل حرية  
ثم سأل ازمار لويسا — واين كان ارمند يوم سرقت  
الوصية ؟ فقالت — انه كان متغيباً عن المدينة ولم يحضر الا ساعة  
الدفن . قال — هذا لا يهم لان السارق هو صنيعة ارمند لا  
مخالة ولعله الصيدلي جسك . ثم ودعا الفتاة وانصرفا الى اقرب  
مطعم هناك فتناولوا طعام الغداء وانطلقا الى بيت الصيدلي ولیم  
جسك بعد ان استدلاً عليه ولما وصل لم يريا فيه الا امرأة مسنة  
فسألاها عن جسك فقالت انه ذهب منذ هنيهة لعيادة احد  
المرضى ولا يلبث ان يعود . فقال لها ازمار — ان وقتي لا يسمح  
لي بانتظاره فارجوك ان تخبريه بمجيئنا الى هنا وان يحضر الى محلي  
في هذا المساء للتمسيد . اعطاها عنوانه وقفل راجعاً الى منزله  
مع صديقه فردريك وفي الحال ارسل فاستدعى احد رجال  
الشحنة السرية المدعو فلر وعهد اليه اقتفاء آثار ارمند هامان  
وولیم جسك والاطلاع على ما بينهما من الصلوات . ولما انصرف  
الشحني قال فردريك --- اذا كان جسك هو السارق فهو اذا قد  
سلم الوصية لصديقه ولم يعد لك اقل نصيب من النجاح . فقال  
ازمار — اخطأت ايها العزيز لان جسك لن يسلمه الوصية بدون  
مكافأة مالية كبيرة وارمند كما تعلم بمخالة الافلاس التام فهو لا



يستطيع ان يدفع له شيئاً قبل استيلائه على اموال اخيه المتوفى .  
ثم عمد ازمار الى المنديل الذي خبأ في جيبه فغسله وناول  
اصديقه قائلاً خبئه الى حين الحاجة

ولما كان المساء جاء ولیم جسك فاستقبله ازمار بغاية الحفاوة  
وقال له - لقد سمعت عن مهارتك في فن التمسيد فارجوک ان  
تعالجني بضعة ايام لاني اشعر بالآلام شديدة في امعائي . وفي اليوم  
الثاني قال له بعد حديث - اری ان تدرس علم الطب فلا  
تلبث بعد قليل ان تنال الشهادة الطبية وتصبح طبيباً مشهوراً .  
فقال جسك - هذا ما أسعى اليه ياسيدي وقد عزمْتُ ان اشخص  
بعد شهر او شهرين الى اميركا لاجل هذه الغاية . وفي اليوم الثالث  
اراه فردريك المنديل وقال - لعل هذا يخصك . فتأمله جسك  
وقال نعم . ثم اخذه منه واخفاه في جيبه وقد علت البغته وجهه  
ولما انصرف جسك ارسل ازمار فاستدعى ليهمان خطيب  
لويسا واوعز اليه ان يأتي في مساء اليوم التالي ويقول كلاماً لقنه  
ايام . ثم جاء الشحني فلر واخبره بانه رأى ارمند هامان وولیم  
جسك في احدی الحانات التي بظاهر المدينة وكانا يتساران  
ويتحاجان . فقال ازمار - فالوصية اذا لا تزال مع جسك  
وارمند لم يتوقف بعد الى ايجاد المبلغ الذي تم الاتفاق عليه  
بينهما

وفي مساء اليوم التالي حضر جسدك كعادته وما كاد يفرغ  
من المعالجة حتى قُرع باب المنزل وجاء الخادم فقال لازمار —  
في الباب شاب يريد مواجعتك يا مولاي في امر مهم . فقال ازمار —  
ومن هو هذا الشاب ؟ قال هو ليبيان خطيب لويسا روت ابنة  
اسكندر هامان المثيري الشهير . فقال ازمار متحاشلاً — ابنة  
هامان ؟ اظنني سمعت بهذا الاسم اليوم في دار الحكومة . فعلي به .  
ولما دخل ليبيان حيّاً الجلوس ثم دنا من ازمار وقال — لقد  
جئتك يا سيدي لامر مهم فارجوكم ان لا تردني خائباً . قال — قل  
ما بدا لك . قال — انا خطيب لويسا روت التي تبناها اسكندر  
هامان وقد كتب هذا الرجل وصيته الاخيرة قبل موته وعيّن  
خطيبي الوارثة الوحيدة له . غير ان هذه الوصية قد فقدت او  
سُرقت ليلة موته واصبحت خطيبي ساقطة كل حق في هذه  
الثروة غير انها اتتني اليوم تقول انها وجدت ورقة — في سجل  
هامان المتوفى موقعا عليها بيده ومفادها انه يكذب الوصية المذكورة  
وينفيها بتاتا . فقال ازمار — يسوءني ان اسمع هذا الخبر الحزن .  
قال — وعليه اتيت يا سيدي اسألك . هل يحق لنا ولو وجدت  
الوصية ان نطالب بالثروة ؟ قال — كلا الا اذا اخفي هذا السجل  
ولم تعال على الحكومة . قال — غير ان خطيبي تفضل ان  
تبرزه على ان تكون مختلسة كاذبة . فقال ازمار وهو يظهر علامات



الاعجاب — حقاً انها فئاة كريمة شريفة . . . واذا ظهر هذا  
السجل فمن ترى يرث اموال المتوفى ؟ قال — اخوه ارمند بلا  
شك لان ليس للمتوفى اولاد . فاطرق ازمار قليلاً ثم قال — اذا  
كان لا بُدَّ من اظهار هذا السجل فأرى ان تذهب مع خطيبتك  
الى حيث ارمند هامن وتوقفاه على هذا السر فاعلمه يخصص  
خطيبتك بقسم من الاموال التي تستحقها لاخلاصها وشرف  
نفسها . فاشرق وجه ليمان وقام فشكر ازمار وخرج . ولم يلبث  
وليم جسك ان خرج ايضاً ودلائل الاضطراب ظاهرة في وجهه  
بحيث انه نسي قبعته لفرط ذهواه . . . .

وبعد قليل جاء الشحني فلر فاعطاه ازمار اوراقاً مالية  
وامره ان يجد في اثر وليم جسك الى الحانة ويستلم منه الوصية .  
وعلمه كيف يصنع . فخرج فلر وركب عربة اقلته الى الحانة  
فوصلها قبل جسك بكثير وجلس الى مائدة هناك ينتظر . وبعد  
قليل دخل جسك وقد انقلبت سحنته وظهر الفشل في وجهه .  
فتقدم اليه فلر وحياه قائلاً — الست الصيدلي وليم جسك ؟  
قال — بلى ومن تكون انت ؟ قال انا رسول ارمند هامن اليك  
فارجوك ان تتفضل فنجلس الى تلك المائدة لافضي اليك  
بحديث سرّي يتعلق بالثروة المنتظرة . فخلق جسك في وجهه  
وقال — لم افهم كلامك يا هذا وليس بيني وبين ارمند علاقة

مالية . قال — وهل نسيت الوصية ؟ فلاجلها انما اوفدني اليك  
ارمندهامان فما علي الا البلاغ وانت حري في ان تسمع او ترفض .  
قال — قل ما شئت . وكان الاثنان قد جلسا الى المائدة وطلبا شرابا .  
فقال فلر — ان ارمند كان بعزمه ان يواجهك بنفسه هنا غير ان  
لويساروت التي تبناها اخوه المتوفى ارسلت تنبئه بانها ستزوره  
بعد ثلاث ساعات لتحديثه فيما يتعلق بالوراثة واذ كان لا بد له  
من مواجهتها نابني عنه ودفع لي اوراقا مالية بقيمة ثمانية آلاف مارك  
استدانها من بعض الصيارفة وأمرني ان اسلمها اليك وأسلمت  
منك الوصية المعهودة بينكما موقعا عليها بامضاء اخيه . هذه هي  
مهمتي فما جوابك ؟

فسر ولیم في داخله لانه تحقق ان الوصية التي معه وهي التي  
جاء يطلبها هذا الرسول ستفقد قيمتها بتاتا بعد بضع ساعات  
من الزمان فصمم ان ينتهز هذه الفرصة . غير انه قال —  
ولكن ارمند كان قد وعدني بعشرين الف مارك فكيف يدفع  
الان ثمانية ؟ قال لانه لم يستطع ان يستدين اكثر منها وهو يعدك  
بتمام المكافأة بعد حصوله على الثروة المنتظرة . فأرجوك ان تفيدني  
رأيك النهائي لانه ينتظرني على مقالي الجمر . قال — لا بأس فاين  
المال ؟ قال — ها هو . ثم اخرج من جيبه حقيبة فيها اوراق  
مالية بقيمة ثمانية آلاف مارك . فنظر اليها جسك بتمام التأمل



والتدقيق ولما اعتقد صحتها اخرج الوصية من جيبه فدفعها لفلان  
واستلم الاوراق

ولما خرج جسدك من الحانة وهو يترنح ترنح الظافر استقبله سنة  
رجال وهم ازمار وفردريك وايمان ومعهم ثلاثة من رجال الشرطة  
القوا القبض عليه وساقوه الى السجن . وقد دنا منه ازمار وهمس في  
اذنه قائلاً — لا تنس المنديل اذا حاولت السرقة مرة اخرى  
(عن الالمانية) جبران مطر

## نغمات السماء

جمعني وصديقاً لي نادٍ فسألني وهو متعجب : ماذا اصابك ؟  
فاني اراك متغير اللون كسيف البال . فلا تبخل علي بانبائك لعلني  
اكشف عن سماء افكارك غيوم الغموم المتراكمة . . فأمعنت  
النظر في وجهه فرأيت عليه دلائل الحنو وكدت ابوح ببلابل  
الخاطر لولا عادة قاهرة للانسان فاجبته بتضاحك ولبست ثوب  
المرح فاطمأن بال صديقي ولم يكن يعرف ان عيشي كله تضاحك  
وضحك تحته بكاء . وماذا اقول له فقد قيل « لا تزِرْ وازرة »  
وزر اخرى « وعند كل انسان ما يغنيه من الغموم ولماذا نزيد  
غمه ونحمله ما تئن تحت عبئه انفسنا . ولو اردت ان اقول له ما

يعنيني لم اعرف كيف اقول فاني لا اعرف دوائي وفي ذلك بلائي  
الا كبر فأردد قول الشاعر

ومن يك ذا فمٍ مرٍّ مريضٍ يجد مرّاً به الماء الزلالا

... ورجعت الى منزلي والهواجس تتقاذفني واشعلت

السراج ولا سمير لي الا الكتاب ولا جليس الا صديقي

القديم وهو الكلب - ارى في عينيه شفقة ولكن لا يسألني

عن سبب قلقي ولا ينكأ جراحي الدامية . .

وماجت افكاري في هدوء الليل وسقط كتابي من يدي

ورجع الي هم يصاحبني من حين صرت افكر في احوال حياتي

وسألت نفسي لماذا لا اقدر ان اعيش كاخواني ؟ اراهم كل يوم

يعملون عملهم ويتمتعون بخيرات العالم وقلوبهم مطمئن . لماذا لا

يتركني مرضي القديم - مرض النفس ؟ لماذا ينخر قلبي دود

الشكوك ولا يدعني فارغ البال دقيقة واحدة اكون سعيداً فيها .

قد املت هذه الافكار عيشي حتى صرت اقول مع الشاعر

لقد عشت في الدنيا اسيفاً وليتني ترحلت عنها لا علي ولا ليا

ولكن ليس ذلك الا ضعفاً وتوانياً وليست حياة الانسان

الا ودیعة ويجب عليه ان يحفظها بامانة وان كان لا يعرف

السبب الذي لاجله انما اودعت في يديه . وعليه فلا افر من

معركة الحياة فرار الجبان بل اقاتل فيها حتى آخر رمق الى دقيقة



تختطف فيها روعي يد المنية المخلصة . اما قبل تلك الدقيقة السعيدة  
فعيشي كله شكوك وظنون

نعم . أعرف قيمة حياتي بين الناس . انا احب الانسانية واشتغل  
على قدر قواي الضعيفة و ينتفع اخواني باشغالي وافكاري وارے  
نفسى آلة صغيرة لا غنى عن مثلها للآلة الكبيرة التي يسمونها  
« المجتمع البشري » . ولكن . . . ولكن كل ذلك لا يُطفى  
حرارة قلبي المنفطر ولا يوءتيني راحة النفس طرفة عين . وسبب  
ذلك مستور عني . وفكري الضعيف لا يستطيع هتك الستار  
فهو يُعذّب ويعذّب صاحبه . وهذا هو عيشي من صغري الى  
المشيب ولا ارى مرفأ في بحر هو اجسي حتى من بعيد . . .

نام كلبى وانطفأ سراجي . وطالما اذن جرس البرج بعبور  
نصف الليل وانا لا ابرح مكاني ولم يزد ضوء القمر افكاري الا  
ظلاماً . وَاَنْتَ نفسى ايناً لا يسمعه الا صاحبها . . وصرت  
اطلب النوم ولكن الكرى هرب مني هرب اليقين عن افكاري  
فاصبحتُ ظمآن الجفون من الكرى

وان كنتُ ريان الحشا من نألتى  
وعند انبثاق الفجر ذهب عني شعوري ورأيت حماماً غريباً  
كان جواباً لافكاري المتعبة : رأيتُ روعي — وهي لم تصر  
انساناً بعد — يحملها ملاك في السماء . وكان الجو صافياً والنجوم

تتلاًلاً . . . وكان الملاك يحملني ويفنيني نغماً لم اسمع مثله  
قط . وما كنت أفهم معناه ولا أقدر على تكراره . ومع كل ذلك  
شعرت باطمئنان وارتياح وسعادة لم اشعر بها في يقظتي مرة واحدة .  
وتمنيت لو وقف الوقت وطال هذا الغناء الى الابد ولم تتركني  
السعادة التي لا مثيل لها . ورأيت النجوم والقمر والغيوم والسماء  
باجمعها تسمع معي . . . سكت الملاك وكان الظلام غطى السماء  
وشعرت روحي بقرب الخطر المجهول . ورأيت امامنا نجمة قد  
اقترب بي الملاك اليها وعانيت فيها انهاراً وجبالاً وغابات  
وسهولاً وقال الملاك لروحي : هذه هي الارض تعيشين فيها لاجلك  
المسمى في الحزن والبكاء غير ناسية نغمت السماء التي سمعتها ولا  
وطناً سعيداً كنت فيه . . .

وتركني الملاك وكأني وقعت الى هوة لا قعر فيها وشعرت  
بانقباض عظيم . . . انتبهت وعرق جبينني يتصبب . . .

طلعت الشمس ودعنتني الى اشغالي اليومية فلبيت دعوتها  
ونفسي تتذكر سعادة المنام وتشكو من افكار اليقظة . وبطل عندي  
العجب لذلك بعد ان فهمت لماذا هي غريبة في الدنيا اينما سافرت .  
فكيف ترضيها الارض بضوضائها ومشقاتها بعدما رأت جمال  
السماء وسمعت نغماتها . . . .  
الغريب الروسي



✽ المدارس في بلادنا ✽

قام اهل العلم وارباب القلم منذ عام ونيف يحضون ابناء  
الوطن ويحثونهم بخطبهم وكتاباتهم ان يقبلوا على العلم والادب  
شان بقية الامم الراقية علماً منهم بانه لا تقوم للوطن قائمة الا بالعلم  
ولا يكاد يمر بنا يوم الا ونقرأ في اغلب الصحف الوطنية مقالات  
رنانة لنوابغ كتبنا الادباء يشجعون بها القوم على اقتباس العلوم  
والمعارف وينادون في كل حين : لا تقدم بلا علم ولا علم بلا تقدم  
لا ريب في ان من يتصفح هذه المقالات ويرى ما انطوت  
عليه من سديد الآراء وخالص النصيح يشعر بعاطفة الامتنان  
لهؤلاء الادباء الذين يتفانون في حب الوطن وخير القريب . وما  
كتاباتهم الا مرآة تنعكس عنها عواطفهم الشريفة وشعائيرهم الوطنية  
واحسن ما يقابلون به ويبرهن لهم عن حق معرفة جميلهم ان تقع  
اقوالهم موقع الصواب ويعمل بنصائحهم

وقد مرت بنا مدة مديدة ولم نر في خلالها التأثير المنتظر والنتيجة  
المرغوبة من كتاباتهم ولم نسمع لندائهم من مجيب . . . فهل  
ذلك لعدم ميل الشرقيين الى العلم واعراضهم عن المعارف ؟ كلا .  
لانا اذا القينا نظرة الى ماضيهم نرى انهم اول من شددوا ازر العلم  
ورفعوا درجته . حتى اتت حكومات الظلم والاستبداد فأطفأت  
انواره واستأصلته من البلاد وقضت عليه بالدفن حياً . . . وان ما

نراه في وقتنا هذا من تقاعد البعض عن العلم هو ناتج عن تعذر  
اسبابه لديهم وقلة المدارس في بلادهم . وقد كان الاخرى بنا ليس  
فقط ان تظهر فوائد العلم ومنافعه وشدة احتياجنا اليه بل ان  
نسهل للعامة سبيل اقتنائه ونمهد لهم طريق الوصول اليه  
واجتناء اثماره . وما مثلنا في هذا الا مثل من مرّ بغريق فأخذ  
يحسن له النجاة ويتهدده بالموت الهائل ولكنه لم يمدّ يداً لخلاصه .  
وليت شعري أفيستطيع الفقير المسكين الذي يكدر اثناء الليل  
واطراف النهار في تحصيل قوته ان يتكبد المصاريف الباهظة في تعليم  
اولاده وهو لا يكاد يستطيع القيام بأودهم الضروري ؟ او ذلك  
الشاب الذي وراءه والدان عضهما ناب الفقر والعجز وأقعدتها  
الشيخوخة عن السعي وراء رزقهما هل يستطيع ان يدعهما يتضوران  
جوعاً ويعكف على العلم ؟

هذه هي حالة السواد الاعظم من ابناء الوطن الذين اذا لم ينتبه  
اليهم اولوا الشان وارباب الثروة ويفتحوا لهم المدارس المجانية  
ويهبوا لمساعدتهم - يبقون على ما هم عليه من الجهل والانحطاط  
توالى الاحقاب والاجيال ولم نسمع ان احد اغنياء بلادنا  
تبرّع بمساعدة لتعليم الجهلة او انشأ معهداً علمياً لتثقيفهم . على اننا  
نقرأ كل يوم عن اغنياء الغربيين وعن الاموال الطائلة التي  
يقدمونها اعانة للمدارس والمعاهد الخيرية بينما معظم اغنيائنا



لا يهتمون بتعليم انفسهم وتهذيب اولادهم ولا يسعون الا الى املاء بطونهم والتلذذ بشهواتهم والتأنق في ملابسهم وثقليد بعض الغربيين باللهو والخلاعة والاسراف وان علموا اولادهم فلكي يحذوا حذو اولئك ويحسنوا اللبس على الموضة وحمل البستون وقول بونجور و بونسوار الى غير ذلك مما يذيقهم السقم في الدسم وهم غافلون . . لعل البعض يزعمون ان الاعتناء بمسألة التعليم وانشاء المدارس هو من واجبات الحكومة . فأجيب : هذه هي النقيصة التي رغماً عن زوال الدور السابق لم تزل بيت قصيد كل كلام . فقد اعتدنا ان نعتمد على الحكومة ونلقي كل همنا عليها ولا نمحرك ساكناً لاصلاح شؤنونا . لا جرم ان على الحكومة بتوقف نشر العلم وجعله اجبارياً . ولكن حكومتنا لا تستطيع الان ان تفني هذه المسألة حقها من الاعتناء لان مالديها من المهام يستغرق عمله السنين الطوال ويحول دون اتمام هذا المشروع حسبما تتطلبه احوالنا الحاضرة

اما مدارس الاجانب فلا تنطبق كلها على احتياجاتنا ولا توافق مبادئ الدور الجديد بل كلاهما على طرفي نقيض . ولا نريد الخوض في هذا الموضوع لانه لا يتعلق ببحثنا بل نكتفي بالقول بانه ليس من المستطاع ان هذه المدارس الاجنبية تربي العاطفة الوطنية في الشبيبة الحاضرة وتعدهم رجالاً صادقين في

خدمة الوطن لانها تعلمهم لغة اصحابها وتاريخ بلادهم وعوائدهم  
واخلاقهم الخ

فبلادنا محتاجة اشد الاحتياج الى ناشئة صادقة الوطنية  
مهذبة مستنيرة لتنهض بها من الانحطاط وترجع اليها رونقها  
الذابل . وهذا لا يتم الا بانشاء المدارس الوطنية واقامة المعاهد  
العامة . فحذا لو نتحقق هذه الاماني فنرى مواطنينا ذوي  
الاقتدار ينتصرون للعلم ويضدون مشروعه ويمهدون سبيله  
للمحتاجين . وهذا لا يكلفهم كبير عناء وليس بعهظيم على رجال  
الوطن المخلصين وارباب الهمة المصلحين هداانا الله واياهم سواء  
السييل  
جرحي الخوري سليمان

—>ooo<—  
\* حكمة قاض \*

اراد الحكم سلطان كردوفان (٧٩٦ — ٨٢٢) ان يبني  
فسطاطاً لنفسه امام عاصمة بلاده فوق اختياره على حديقة جميلة  
لارملة فقيرة . فارسل من يساومها في بيعها فأبت فاغتصبها منها  
وأقام فسطاطه كما شاء . وكان في تلك المدينة قاض عادل اشهر  
بحسن الرأي والفتنة يقال له بحير فالتجأت اليه هذه الارملة  
وذكرت له ظلامتها . فطيب خاطرهما ووعداها خيراً  
وفي ذات يوم كان السلطان جالساً في فسطاطه ومن



حوله رجال بطائنه واخصاؤه فرأى القاضي بحيراً قد دخل  
الحديقة راكباً على حمار له وقد حمل على ظهره كيساً فارغاً وفي  
يديه معول ومجرفة فاستغرب امره وقام فلاقاه وسأله عن مراده .  
فقال بحير — أسألك يامولاي ان تأذن لي باملاء هذا الكيس من  
تراب هذه الحديقة

فازداد الحاكم اندهالاً وقال له متبسماً — خذ ما شئت  
ولما فرغ القاضي من تعبئة الكيس التفت الى السلطان  
وقال — أسألك ايها المولى ان تساعدني في تحويل هذا الكيس  
على ظهر الحمار . فلم يملك الحاكم نفسه من الضحك ولم يفتظ  
من هذا الطلب بل عمد الى الكيس يريد رفعه عن الارض  
مع القاضي غير انه اذ شعر بثقله تركه وقال — ان ذلك فوق  
طاقتي لانه ثقیل جداً

فنظر بحير اليه وقال — ليس في هذا الكيس الا جزء يسير  
جداً من هذه الحديقة فماذا يكون امرك حينما تضطر ان تقف امام  
الديان العادل حاملاً على ظهرك كل هذه الحديقة ؟

فارتعش الحكم لدى سماعه هذا الكلام ودنا من القاضي  
فعانقه وهو يشكره على هذه النصيحة وهذا الانذار بمثل هذا  
الاسلوب الفعّال . ولم يلبث بعد ذلك ان استدعى الارملة  
فاعتذر اليها وأعاد لها حديقته ووهبها الفسطاط الذي اقامه فيها

بجميع اثاره وزينته

✽ آثار ادبية ✽

الزهور — مجلة ادبية فنية علمية لحضرة صاحبها ومديرها  
انطون افندي الجميل . وقد وصلنا الجزء الاول منها فالفيناها حافلاً  
بالفوائد واللطائف وفي مقدمته ان هذه المجلة ستكون صلة تعارف  
بين كتاب العرب في كل الاقطار وسيحررها عدة من مشاهير  
الكتاب الى غير ذلك من الوعود الجميلة التي نقضي على صاحبها  
بان يجعل حجمها عشرة اضعاف ما هو عليه الان . وهي تصدر  
في مصر مرة واحدة كل شهر في اربعين صفحة وقيمة اشتراكها  
٣ ريالات مجدية في الممالك العثمانية . فتشني على همة صاحبها  
الفاضل ونرجو لمجلته ما تستحقه من الايثار والاقبال

النفائس — بهذا الاسم صدرت في بيروت مجلة جديدة  
لحضرة الاديبين انيس افندي عيد الخوري (مديرها وصاحب  
امتيازها) وكامل افندي حميه (رئيس تحريرها) وهي حسنة  
الطبع منسجمة التركيب طائفة بكل مفيد من المواضيع الجميلة  
وقيمة اشتراكها ١٠ فرنكات في الولايات العثمانية و ١٥ فرنكاً في  
اوروبا واميركا فنرجو لها مزيد الانتشار

الاخاء — جريدة اسبوعية عمومية صغيرة الحجم رشيقة  
الاسلوب غايتها خدمة الحقيقة ومحاربة الخرافات والاهام السائدة



بين القوم . فنحن نرحب بمثل هذه الجريدة ونثني كثيراً على ادب منشئها الفاضل جبران افندي مسوح ونشكره على ما وقف له نفسه من هذه الخدمة الشريفة ونرجو لجريده كل اقبال وهي تصدر في حماء وقيمة اشتراكها مجيدي ونصف في المملكة العثمانية و ١٠ فرنكات في الاقطار الاميركية

### ✽ المدرسة البطريركية في انطاكية ✽

جاءنا من حضرة وكيلنا الفاضل في انطاكية رسالة عن هذه المدرسة العامرة نقتطف منها ما يأتي :

انشئت هذه المدرسة في ٥ تشرين الاول سنة ١٩٠٧ وعهد باعلاء ادارتها الى قدس الشماس النشيط الكسندروس ججي وبالتعليم الى تسعة من الاساتذة البارعين . وانها قد سارت شوطاً بعيداً في مضمار العلم والادب واصبح عدد طلابها اربعمئة . وفي اخر شباط المنصرم جرى فيها الامتحان الانتصافي بحضور جمهور غفير من الاهل من فأسفر عن نجاح الطالبة وحسن استعداد المعلمين . وكان يتخلل ذلك اناشيد لطيفة وخطب رشيقة نخص بالذكر منها خطبة ارتجلها حضرة مدير المدرسة واخرى فاه بها حضرة الوجيه جبرائيل افندي الخوري كان لهما احسن وقع في افئدة السامعين

فنحن نشكر فضل غبطة البطريرك غريغور يوس مؤسس هذه المدرسة و قدس الشماس الكسندروس ججي مديرها الغيور

ونثني على جميع القائمين بها اجمل الثناء

✽ الخزفيان ✽

من كتاب تحت الطبع لحضرة الاستاذ زكريا افندي

الخوري المري

خزفيُّ بدا يذمُّ زميله      هاذراً في قصيدة وطويله  
قال بئس القدور تصنعها اذ      ليس تُشرى بغير غبنٍ وغيله  
فجديرٌ بك التلمذُ حتى      تُتسنى لك الفنونُ الجميله  
تلك فانظر كبيرة للتناهي      وكذا ذي صغيرة مستطيله  
فاجاب الجارُّ المَعيرُ مهلاً      يا صديقي فلست ربُّ فضيله  
ساءك الفنُّ انه لم يكن من      صنع ايديك يالها منك حيله

✽ اهداء النفائس ✽

من حضرة الشماس اندراوس كرشه (البلمند) الى اخيه  
حنا افندي كرشه (تريزينا - البرازيل) - ومن حضرة انيس  
افندي الحلو (مشتى بيت الحلو) الى اخيه الاستاذ نسيم افندي الحلو  
(صيدا) فنسدي المهديين الكريمين خالص شكرنا

— o o o o —

تنبيه — ضاق بنا المقام عن درج ما لدينا من المقالات  
والروايات العديدة لحضرات مكاتبتنا الافاضل فارجأناها الى الاجزاء  
التالية فنرجو من اصحابها عذراً